



**PATHWAY  
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Khánh An**

Lớp: **5P4**

Số thứ tự: **1**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em thực hiện nề nếp lớp học nghiêm túc và chuẩn bị bài đầy đủ. Em đang duy trì thói quen tự giác trong các giờ học, biết hoàn thành nhiệm vụ đúng yêu cầu. Em cần rèn thêm tính tập trung để làm việc nhanh và chính xác hơn.

### TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản             |
| <b>Mức 3</b> | Đại từ xưng hô, kết từ; MRVT: Hạnh phúc     |
| <b>Mức 3</b> | Bài văn kể chuyện sáng tạo                  |
| <b>Mức 2</b> | Thơ lục bát chủ đề Chung sống yêu thương    |
| <b>Mức 3</b> | Trao đổi ý kiến/ thảo luận về một số chủ đề |

Em đọc hiểu văn bản tốt và biết vận dụng đại từ xưng hô, kết từ một cách linh hoạt. Em phát huy khả năng kể chuyện sáng tạo và thể hiện ý kiến cá nhân rõ ràng. Em cần tiếp tục mở rộng vốn từ để bài viết kể chuyện sáng tạo thêm sinh động.

### TOÁN

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Trừ hai số thập phân  |
| <b>Mức 2</b> | Nhân, chia một số thập phân với một số tự nhiên             |
| <b>Mức 2</b> | Nhân hai số thập phân                                       |
| <b>Mức 2</b> | Chia một số tự nhiên, một số thập phân cho một số thập phân |
| <b>Mức 3</b> | Hình tam giác. Diện tích hình tam giác                      |
| <b>Mức 3</b> | Hình thang. Diện tích hình thang                            |

Em nhận biết được tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân các số thập phân. Em cần luyện tập thêm nhân nhân một số thập phân với 0,1; 0,01; 0,001; .... chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, .... để tránh nhầm lẫn dấu phẩy.

### TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. Em ôn lại các từ vựng đã học để vận dụng tốt hơn trong bài tập, xem lại cấu trúc ngữ pháp reported speech để không bị nhầm lẫn khi làm bài. Em cần tập trung hơn, hạn chế nói chuyện và làm việc riêng trong giờ học.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Năng lượng và vai trò của năng lượng                   |
| <b>Mức 3</b> | Mạch điện đơn giản                                     |
| <b>Mức 3</b> | Vật dẫn điện và vật cách điện; Sử dụng năng lượng điện |
| <b>Mức 2</b> | Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên          |
| <b>Mức 2</b> | Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê                     |
| <b>Mức 2</b> | Triều Nguyễn   |

Em nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện và tuân thủ các quy tắc an toàn điện trong tình huống thường gặp. Em kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc. Em nên thường xuyên ôn tập các kiến thức đã học để ghi nhớ bài tốt hơn.

|              |                           |   |             |
|--------------|---------------------------|---|-------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  | T | Tốt         |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                | K | Khá         |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 | Đ | Đạt         |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới