



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Minh Khôi**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhắc nhở khi bạn làm chưa đúng. Em lễ phép với thầy cô, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn bè. Em cố gắng chơi cùng bạn nhẹ nhàng hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi |
| Mức 3 | Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học |
| Mức 3 | Quy tắc chính tả – c/k, g/gh, ng/ngh |
| Mức 3 | Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản. |
| Mức 3 | Năng lực trả lời và liên hệ bản thân |
| Mức 2 | Thao tác kể chuyện – Bắt chước |

Em ghi nhớ và phát âm tốt các nguyên âm, phụ âm đã học. Em đánh vần và đọc trơn các từ và câu cơ bản khá nhanh. Em sử dụng thành thạo luật chính tả và làm bài điền khuyết khá tốt. Em có sự nỗ lực trong việc viết chữ cẩn thận, đều và đúng ô li. Em trả lời các câu hỏi tròn câu và rõ ràng. Em cần mạnh dạn hơn khi kể chuyện trước cả lớp.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học |
| Mức 3 | Các số trong phạm vi 5 |
| Mức 3 | Tách, gộp số |
| Mức 3 | Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |
| Mức 3 | So sánh các số |

Em ghép hình thành tranh khéo léo và gọn gàng. Em đếm được dãy số xuôi - ngược trong phạm vi 5. Em xác định được nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn (ít hơn). Em sử dụng thành thạo dấu ">, <, =" trong so sánh. Em cố gắng rèn thêm các dạng bài tách - gộp số để tính nhanh và làm bài tự tin hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 2 |

Em có vốn từ vựng đa dạng, nghe hiểu tốt và phát âm to rõ. Em nhận diện chính xác các từ vựng về chủ đề Classroom Objects (cupboard, desk, chair,...) và Toys (skipping rope, board game,...). Em cố gắng luyện tập thói quen trả lời thành câu hoàn chỉnh "It is a (desk)".

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Đồ dùng trong lớp học |
| Mức 3 | Thành viên trong lớp học và nhà trường |
| Mức 3 | Hoạt động trong lớp học |
| Mức 3 | Hoạt động giữ vệ sinh lớp học |

Em tham gia tích cực các hoạt động khám phá trong tiết học. Em có ý thức giữ gìn lớp học sạch đẹp. Em hoà đồng với bạn bè trong lớp, lễ phép với thầy cô. Em cần xin phép cô khi ra khỏi chỗ trong tiết học.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

