



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Minh Khôi**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em giao tiếp lễ phép, nhẹ nhàng. Em chăm chỉ, nỗ lực và không bỏ cuộc khi gặp bài khó. Em tích cực hợp tác với nhóm. Đôi lúc em bị phân tán khi bạn nói chuyện, em cố gắng giữ sự tập trung hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Nhận biết, đọc đúng vần (mẫu Lan)
Mức 3	Từ ngữ và câu ứng dụng
Mức 3	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
Mức 3	Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản
Mức 2	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
Mức 2	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em

Em đọc đúng các vần đã học, biết ghép tiếng nhanh và rõ ràng. Em phát âm to rõ các vần, hiểu nghĩa được các từ đơn giản. Em sử dụng được từ ngữ quen thuộc để đặt câu phù hợp. Em đọc đúng câu có tiếng chứa âm/dấu thanh và biết ngắt nghỉ tự nhiên. Khi viết, em trình bày đều nét, chữ rõ và gọn gàng. Em nắm bắt tốt nội dung câu hỏi và biết mở rộng liên hệ bản thân. Cô tin em sẽ viết bài nhanh và đẹp hơn trong thời gian sắp tới.

TOÁN

Mức 3	Các dấu >, <, =
Mức 3	Đếm, nhận biết các số trong phạm vi 10
Mức 3	Tách gộp số trong phạm vi 10
Mức 3	Viết số

Em sử dụng đúng dấu so sánh trong hầu hết bài làm. Em nhận biết được số lớn nhất và bé nhất trong dãy số. Em sắp xếp các số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại tốt. Em đọc và viết đúng các số trong phạm vi 10. Em tìm được phần còn lại trong sơ đồ tách gộp khá tốt. Em cần cẩn thận hơn khi làm các dạng bài đếm số lượng hình.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 2

Em luôn tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. Em ghi nhớ tốt các từ vựng về chủ đề Activities (play football, play basketball, dance,...) và vận dụng mẫu câu "I can .../ I can't ..." khi miêu tả khả năng của mình. Em ngày càng tiến bộ khi hoàn thành chính xác các bài tập đọc hiểu và trả lời Yes/ No, True/False. Em tiếp tục thực hành các mẫu câu đã học thường xuyên để tăng khả năng phản xạ khi nói.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 3	Thành viên trong gia đình
Mức 3	Đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
Mức 3	Đồ dùng trong nhà
Mức 3	Hoạt động giữ vệ sinh nhà ở

Em nhận biết được công việc thường ngày của ông bà, cha mẹ. Em biết sử dụng và giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Em cần tự tin khi chia sẻ trước lớp.

TIN HỌC

Mức 2

Em nhận biết tốt về máy tính, khả năng điều khiển chương trình và làm theo yêu cầu tốt. Trong quá trình học tập em tập trung tốt. Em cố gắng duy trì và phát huy các kỹ năng tốt nhé.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em biết cách vẽ, cắt dán ngôi nhà và khung cảnh thiên nhiên. Em vẽ hình ảnh cân đối, rõ ràng, bố cục đẹp. Em cần tô màu cẩn thận hơn để tranh chín chu hơn.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em tập trung, nghiêm túc trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật đạp chân trườn sấp có phao. Em tiếp tục phát huy tinh thần tích cực trong các buổi tập sau để tập luyện thêm kỹ thuật tay trườn sấp.

ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em chủ động hoàn thành nhiệm vụ ở lớp. Cô mong em luôn giữ tinh thần trách nhiệm này.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em đạt mục tiêu bài học đội hình đội ngũ, thực hiện thành thạo các động tác quay và dóng hàng. Em có tác phong nghiêm túc, chuẩn mực. Em cần tăng sức bền ở phần huấn luyện vận động.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em hát đúng lời, rõ nhịp. Em yêu thích môn học. Em nên tập trung hơn khi luyện tập.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em hiểu rằng mỗi người có thể có cảm xúc khác nhau trong cùng tình huống. Em biết nhận biết cảm xúc của người khác qua nét mặt, hành động. Em biết hít thở sâu để xoa dịu cảm xúc mạnh.

SINH TỒN

Mức 3

Em nắm được các bước buộc dây giày, biết ăn uống đúng giờ và biết giữ phòng học ngăn nắp. Em vui vẻ, năng động. Em cần rèn thói quen lắng nghe khi người khác nói

VĨ THUẬT

Mức 3

Em thực hiện thành thạo bộ Tấn và bộ Sơn. Em có sức mạnh tốt, tự tin khi tập. Em cần chú ý thêm nhịp thở ổn định.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng

