



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Ngọc Đông Nghi**

Lớp: **3P7**

Số thứ tự: **9**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em tự tin khi giao tiếp và tương tác với mọi người. Em cần mạnh dạn và chủ động chia sẻ với giáo viên về các vấn đề cá nhân.

## TIẾNG VIỆT

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản  |
| <b>Mức 3</b> | MRVT sáng tạo; từ có nghĩa giống nhau; kiểu câu và dấu câu. So sánh.   |
| <b>Mức 3</b> | Đặt tên và nói về bức tranh em thích, ý tưởng trang trí lớp  |
| <b>Mức 3</b> | Chính tả đoạn, âm/vần; viết hoa tên người nước ngoài   |
| <b>Mức 3</b> | Đoạn văn về tình cảm với một người, đoạn văn tả đồ vật, đoạn văn nêu lý do thích hoặc không thích một nhân vật |
| <b>Mức 3</b> | Liên tưởng thành ngữ   |

Em có kỹ năng nghe viết chính tả tốt. Em xác định đúng và tìm được một số từ có nghĩa giống nhau. Em vận dụng được vốn từ chủ đề Sáng tạo để viết văn khá tốt.

## TOÁN

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 2</b> | Bảng nhân - chia 6, 7, 8, 9               |
| <b>Mức 3</b> | Gấp một số lên một số lần                 |
| <b>Mức 3</b> | Giảm một số đi một số lần                 |
| <b>Mức 3</b> | Xem đồng hồ                               |
| <b>Mức 2</b> | Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số |

Em ghi nhớ và vận dụng được các kiến thức đã học vào bài tập. Em hiểu và giải được các bài toán dạng gấp/giảm một số lần. Em xác định và đọc đúng đồng hồ đến từng phút. Em cần luyện tập và ghi nhớ tốt hơn bảng nhân chia để có thể rút ngắn thời gian làm bài.

## TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 3</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 3</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 3</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 3</b> |

Em tiếp tục hoàn thành tốt yêu cầu của bài học. Em học thuộc tốt từ vựng về Places in the Countryside và vận dụng ngữ pháp Questions words trong các kỹ năng. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện tập nói thành câu và luyện tập phản xạ khi nói tốt hơn.

## TNXH

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Các hoạt động sản xuất ở địa phương      |
| <b>Mức 3</b> | Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường |

Em kể được một số hoạt động sản xuất phổ biến ở địa phương. Em nêu được một số hành vi tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường phù hợp với thực tế. Em tích cực và tự tin trong các hoạt động học tập nhóm, tiếp tục phát huy nhé.

|              |              |              |                           |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | <b>Mức 2</b> | <b>Mức 1</b> | <b>Mức 0</b>              |
| Vận dụng     | Thông hiểu   | Nhận biết    | Chưa đạt / không tham gia |

|          |          |          |             |
|----------|----------|----------|-------------|
| <b>T</b> | <b>K</b> | <b>Đ</b> | <b>C</b>    |
| Tốt      | Khá      | Đạt      | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

