



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Ngọc Minh Tuệ**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **22**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em chăm chỉ, có ý thức học tập tốt nhưng đôi khi còn thiếu tập trung. Em mạnh dạn và giơ tay phát biểu trong giờ học. Em hãy duy trì những điều đã làm tốt và cải thiện điều chưa tốt trong những tháng tới nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Danh từ - Động từ - Tính từ
<b>Mức 2</b>	Mở rộng vốn từ: Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật việc được chứng kiến, tham gia
<b>Mức 2</b>	Nhận diện bài văn viết thư

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7 điểm  
Em đọc bài to, rõ ràng. Em tìm được từ theo chủ đề Nhân hậu, phân loại được các nhóm từ phù hợp và vận dụng vào đặt câu. Em cố gắng đọc kĩ đề trước khi làm bài để hạn chế sai sót.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác
<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân
<b>Mức 2</b>	Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7 điểm  
Em áp dụng được tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng và phép nhân để tính giá trị biểu thức. Em biết cách tính trung bình cộng của nhiều số. Em đổi được các đơn vị đo diện tích: xăng-ti-mét vuông, đề-xi-mét vuông, mét vuông. Em cần luyện tập thêm các dạng toán cộng, trừ, nhân, chia để tính toán chính xác và kiểm tra kĩ bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ nhiều từ vựng thuộc chủ đề School subjects (maths, music, PE, science,...). Em còn nhầm lẫn khi vận dụng thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn vào bài tập, em hãy tiếp tục sử dụng Online practice để củng cố kiến thức. Em hãy chủ động lắng nghe trong giờ học để hiểu rõ nội dung bài hơn.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Ánh sáng
<b>Mức 2</b>	Âm thanh
<b>Mức 2</b>	Địa đạo Củ Chi
<b>Mức 3</b>	Dự án: Thành phố em yêu

Khoa học: Em nêu được ví dụ về các vật phát sáng và các vật được chiếu sáng. Em kể được một số tình huống âm thanh được sử dụng trong đời sống.  
Lịch sử và Địa lí: Em kể tên được một số công trình tiêu biểu của Địa đạo Củ Chi. Em có trách nhiệm trong việc tìm kiếm thông tin về dự án khi được nhóm phân công.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em trình bày tốt các hình thức giao tiếp kỹ thuật số an toàn và biết sử dụng biểu tượng cảm xúc, chia sẻ tài nguyên hoặc họp trực tuyến đúng cách, lịch sự và hiệu quả. Khi thực hành, em thao tác đúng quy trình, nhanh và chính xác. Em luôn có thái độ học tập tích cực và hợp tác tốt với bạn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em đã sử dụng đúng và an toàn các dụng cụ trồng cây. Em thao tác nhanh, gọn và hiệu quả. Em nên hướng dẫn thêm cho bạn bè cùng thực hành để lan tỏa tinh thần học tập tích cực.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em đã dùng được kỹ thuật bơi trườn sấp vào trò chơi lặn lấy sỏi. Em tiếp tục phát huy tinh thần học này.

## MỸ THUẬT

**Mức 1**

Em ngoan, luôn vui vẻ tích cực tham gia tiết học. Em biết sắp xếp bố cục hình ảnh chặt chẽ, màu sắc hài hòa và thể hiện ý tưởng rõ ràng. Em tiếp tục phát huy.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em hoàn thành tốt phần tiến lùi, sang trái, sang phải, thực hiện đúng nhịp. Em có tác phong nhanh, linh hoạt. Em cần phát huy thêm độ dứt khoát khi báo cáo.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em trình bày tốt các bài hát đã học, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. Em xác định được 5 nốt Do Re Mi Fa Sol trên đàn Ukulele và hoàn thành tốt bài đọc nhạc. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực này.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em nhận diện được suy nghĩ cố định và đã thay đổi sang tư duy phát triển để cải thiện hành động của mình. Em biết rằng tư duy phát triển giúp em kiểm soát cảm xúc và phản ứng tốt hơn trong các tình huống. Em có thể thử giúp bạn bè nhận ra khi họ có tư duy cố định và cùng nhau thay đổi.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nắm vững kiến thức về an toàn điện và biết cách xử lý khi có người bị điện giật. Em biết lợi ích của các nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khỏe. Em hiểu các thay đổi và biết chăm sóc cơ thể, vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực vào các buổi học sau.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em nắm được kỹ thuật cơ bản của bài Thần Đồng Quyển. Em có tinh thần cầu tiến, chịu khó luyện tập. Em cần chú ý lực tay và ánh mắt khi thực hiện.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

