



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Nguyễn Phúc Nhi**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đầy đủ, đúng giờ. Em tự tin khi lên thuyết trình bài của nhóm. Em cố gắng chủ động lên hỏi bài thầy cô khi chưa hiểu để tiếp thu kiến thức hiệu quả hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em đặt được câu đơn giản có sử dụng biện pháp nhân hóa. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em bước đầu viết được một bài văn viết thư. Tuy nhiên, em cần viết đủ ý, cố gắng kéo dài câu văn để bài văn hay hơn. Em cần luyện tập xác định các hình ảnh nhân hóa và cách nhân hóa trong đoạn văn cho sẵn để làm bài chính xác hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 2</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 2</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 1</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 1</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em thực hiện được các bước đọc, viết và so sánh các số trong phạm vi 1 000 000. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian. Em còn nhầm lẫn khi xác định các góc nhọn, góc bẹt, góc tù. Em cần rèn thêm cách vẽ hai đoạn thẳng vuông góc và song song để làm bài nhuần nhuyễn hơn.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em ghi nhớ và phát âm đúng một số từ vựng chủ đề Attractions (concert, dinosaur, jellyfish,...). Em hiểu bài khi giáo viên giải thích chậm rãi; em làm được một số bài tập cơ bản về các cấu trúc mới (infinitive of purpose, indirect objects). Để củng cố kiến thức, em hãy nỗ lực hoàn thành bài và luyện tập thêm các bài tập trong workbook và online practice.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 1</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 1</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em kể tên được các loại nhiệt kế khác nhau: nhiệt kế thủy ngân, nhiệt kế điện tử,... Em nhận biết được vật dẫn nhiệt tốt và vật dẫn nhiệt kém.

Lịch sử và Địa lí: Em nêu được tên các quốc gia, các vùng tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em cần đọc thông tin trong SGK nhiều lần để nắm chắc kiến thức hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

