



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Tấn Kiệt**

Lớp: **2P3**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | Đ | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn và lễ phép với thầy cô. Em biết lắng nghe và thực hiện khá tốt các tín hiệu trong lớp. Em nên tự giác hoàn thành nhiệm vụ được giao trong giờ tự học nhanh hơn nhé!

## TIẾNG VIỆT

|       |   |
|-------|---|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu   |
| Mức 2 | Viết đúng chính tả  |
| Mức 2 | MRVT về gia đình, đồ vật; từ loại, các kiểu câu và dấu câu    |
| Mức 2 | Kể chuyện em thích. Nói và đáp lời chào hỏi, xin lỗi, từ chối |
| Mức 2 | Nói, viết lời xin lỗi, viết bưu thiếp, giới thiệu đồ vật      |
| Mức 2 | Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua bài đọc, ca dao           |

Em đọc bài và viết chính tả đạt tốc độ yêu cầu. Em phân biệt được 3 loại từ đã học và tìm được nhiều từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm xung quanh em. Em đặt được câu theo cấu trúc 3 mẫu câu đã học. Em biết ngắt câu và đặt dấu câu phù hợp. Em nên rèn thêm chữ viết và trình bày chín chu hơn nhé!

## TOÁN

|       |   |
|-------|---|
| Mức 2 | Đường thẳng - cong - gấp khúc. Ba điểm thẳng hàng |
| Mức 3 | Phép trừ qua 10 trong phạm vi 20                  |
| Mức 3 | Phép trừ có hiệu bằng 10                          |
| Mức 2 | Đơn vị đo dung tích: Lít                          |
| Mức 2 | Bài toán nhiều hơn. Bài toán ít hơn               |

Em nêu được ba điểm thẳng hàng và nhận diện được sự khác nhau giữa đường thẳng, đường cong. Em gọi đúng tên và tính được độ dài đường gấp khúc. Em trình bày bài toán giải đầy đủ 3 phần: lời giải, phép tính, đáp số. Em thực hiện được các phép tính với đơn vị đo dung tích đã học. Em cần đọc kỹ đề để xác định đúng phép tính trong bài toán giải hơn nhé!

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC  | Mức 2 |
| NÓI  | Mức 2 | VIẾT | Mức 1 |

Em học tập chăm chỉ và có nhiều tiến bộ trong kỹ năng nghe - nói. Em hiểu ý nghĩa các câu hỏi "Do they live ...?" và biết trả lời phù hợp "Yes, they do./No, they don't" khi nói về môi trường sống của các loài động vật. Em cần tiếp tục luyện tập viết từ vựng, mẫu câu, thực hành các dạng bài điền từ để cải thiện kỹ năng viết hơn nữa.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|       |   |
|-------|---|
| Mức 2 | Một số sự kiện, hoạt động ở trường                |
| Mức 3 | Ngày nhà giáo Việt Nam                            |
| Mức 2 | Tình huống nguy hiểm ở trường và cách phòng tránh |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh trường học                            |

Em có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, biết giúp đỡ bạn khi làm vệ sinh. Em chia sẻ cảm xúc chân thành về ngày Nhà giáo Việt Nam và tham gia hoạt động ở trường tích cực. Em nhận ra được hậu quả của hành động không an toàn và có ý thức phòng tránh.

## TIN HỌC

Mức 3

Em nhận biết và mở phần mềm đúng, thao tác nhanh và tự tin. Em mở nhầm ứng dụng khi thao tác chuột nhanh. Em hãy quan sát kỹ hơn và phát huy khả năng làm việc độc lập của mình nhé.

## MỸ THUẬT

Mức 2

Em được học và thực hành vẽ các dáng xe. Em có sự hào hứng khi vẽ những chiếc xe em yêu thích. Em cần vẽ thêm các hình ảnh phụ để tổng thể bức tranh hoàn thiện hơn.

## BƠI - LẶN

Mức 2

Em đã thực hiện được kỹ thuật bơi Trườn sấp. Em hăng hái trong lớp học. Em cần luyện thêm kỹ thuật nghiêng thở lấy hơi.

## ĐẠO ĐỨC

Mức 2

Em hiểu ý nghĩa của việc giữ gìn đồ dùng cá nhân. Em thực hiện tốt những việc làm thể hiện sự kính trọng thầy cô giáo. Em nên luyện tập thói quen bảo quản đồ dùng cẩn thận và hoàn nguyên sau khi sử dụng nhé.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt bài rèn luyện vận động. Em thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ động tác. Em mạnh dạn hơn để động tác chân được dứt khoát.

## ÂM NHẠC

Mức 2

Em học đều, có tiến bộ rõ. Em chăm chỉ, lễ phép. Em cần luyện thêm kỹ năng phối hợp tay khi chơi kèn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em hiểu rằng suy nghĩ tích cực sẽ giúp hành động đúng đắn hơn. Em biết thể hiện sự quan tâm đến cảm xúc của bạn bè. Em hãy áp dụng các cách giữ bình tĩnh khi cảm thấy khó chịu.

## SINH TỒN

Mức 2

Em nắm được các bước xử lý khi bị bong gân và biết giữ an toàn cho bản thân khi chơi thể thao. Em ngoan, hiền trong tiết học. Em mạnh dạn hơn khi giơ tay phát biểu.

## VÕ THUẬT

Mức 2

Em đã thực hiện đúng các động tác của bộ Chưởng và bộ Đao. Em học tập vui vẻ, tích cực. Em cần luyện thêm độ chắc khi xoay người.

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  |
| Mức 2 | Thông hiểu                |
| Mức 1 | Nhận biết                 |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

|   |             |
|---|-------------|
| T | Tốt         |
| K | Khá         |
| Đ | Đạt         |
| C | Cần cố gắng |

