



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Văn Đại Trí**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **15**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>T</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>T</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em là một bạn nhỏ ngoan ngoãn và dễ mến. Em luôn thể hiện sự quan tâm đến mọi người xung quanh. Em khá sôi nổi trong các hoạt động của trường lớp, tự tin đóng góp ý kiến của bản thân. Em có thái độ học tập nghiêm túc, hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

## TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Phụ âm, vần (mẫu Lan)                         |
| <b>Mức 3</b> | Từ ngữ và câu ứng dụng                        |
| <b>Mức 3</b> | Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học        |
| <b>Mức 3</b> | Năng lực trả lời và liên hệ bản thân          |
| <b>Mức 3</b> | Kỹ năng kể chuyện                             |
| <b>Mức 3</b> | Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em |

Em có kỹ năng đọc, viết tốt. Em tìm được từ ngữ phù hợp và đặt câu mạch lạc. Em kể được từng đoạn câu chuyện dựa vào gợi ý. Em tự tin đóng vai nhưng cần đổi thoại to rõ hơn.

## TOÁN

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Phép cộng trong phạm vi 10        |
| <b>Mức 3</b> | Cộng bằng cách đếm thêm           |
| <b>Mức 3</b> | Phép trừ trong phạm vi 10         |
| <b>Mức 3</b> | Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán |

Em có tư duy và lập luận toán học tốt. Em thực hiện được các phép cộng, trừ trong phạm vi 10. Em có kĩ năng quan sát tranh và phân tích được tình huống có trong tranh tương ứng với phép cộng hay phép trừ. Em biết cách so sánh các số, biểu thức với nhau.

## TIẾNG ANH

|             |              |  |             |              |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 3</b> |  | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> |  | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 3</b> |

Em tích cực tham gia các hoạt động học tập. Em ghi nhớ từ vựng, cấu trúc câu đã học và có thể vận dụng để hoàn thành bài tập nghe, đọc, viết khá tốt. Em cần luyện phát âm nhiều hơn để có phát âm chính xác hơn.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Quan cảnh và hoạt động trong cộng đồng  |
| <b>Mức 3</b> | Công việc của người dân trong cộng đồng |
| <b>Mức 3</b> | Tết nguyên đán                          |

Em bày tỏ được tình cảm của bản thân với làng xóm của mình. Em nêu được một số việc học sinh có thể làm để đóng góp cho cộng đồng. Em nhận biết được bất cứ công việc, nghề nghiệp nào đem lại lợi ích cho cộng đồng đều đáng quý.

## SCIENCE

**Mức 2**

Jack engaged brilliantly in practical activities and explained properties such as transparency, flexibility, and strength with growing confidence. A great effort!

|              |              |              |                           |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | <b>Mức 2</b> | <b>Mức 1</b> | <b>Mức 0</b>              |
| Vận dụng     | Thông hiểu   | Nhận biết    | Chưa đạt / không tham gia |

|          |          |          |             |
|----------|----------|----------|-------------|
| <b>T</b> | <b>K</b> | <b>Đ</b> | <b>C</b>    |
| Tốt      | Khá      | Đạt      | Cần cố gắng |