



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 5/12/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Vĩnh Nguyên**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **18**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>C</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đều đặn, đúng giờ. Em có tiến bộ hoàn thành các nhiệm vụ học tập đúng hạn. Em cần hạn chế nói chuyện với bạn và tập trung hơn trong giờ học. Em chú ý tác phong gọn gàng khi đến lớp và sử dụng ngôn từ phù hợp khi giao tiếp với bạn nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em nhận diện được các hình ảnh nhân hóa và cách nhân hóa trong câu thơ, câu văn cho sẵn. Em viết được bức thư gửi cho người thân với đầy đủ 3 phần, xưng hô hợp lí. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em cần rèn chữ viết cẩn thận và rõ ràng hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 2</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 3</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em xác định chính xác các lớp và hàng của số tự nhiên trong phạm vi 1 000 000. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian. Em phân biệt được các góc nhọn, góc bẹt, góc tù.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tiếp thu nhanh, sử dụng từ vựng về chủ đề Souvenir shopping khá tốt và biết vận dụng vào câu đúng ngữ cảnh. Em nhận diện và vận dụng khá chính xác cấu trúc Indirect objects vào bài tập. Em cần tăng mức độ tập trung khi giáo viên hướng dẫn bài mới để hạn chế nhầm lẫn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nhiệt kế.  
Lịch sử và Địa lý: Em nêu được một số địa danh tiêu biểu (dãy Hoàng Liên Sơn, cao nguyên Mộc Châu,...) của vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em cần chú ý hơn trong giờ học để nắm rõ nội dung bài.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới