



PATHWAY
SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trịnh Bảo Lâm Anh**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **15**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | Đ | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| Đ | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em biết tôn trọng và quý mến thầy cô, bạn bè. Em có ý thức tự chịu trách nhiệm về việc học và việc làm của mình.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|-----------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 2 | Viết đúng chính tả |
| Mức 2 | Động từ |
| Mức 2 | Tính từ |
| Mức 3 | MRVT Đoàn kết |
| Mức 3 | Bài văn kể chuyện |

Em tìm đúng các từ loại đã học. Em sử dụng được các từ loại để đặt câu. Em viết được bài văn theo dàn ý. Em chú ý rèn cách kéo dài câu văn bằng cách sử dụng các từ ngữ miêu tả, kể, mẫu câu Ở đâu, Khi nào ?, ... khi viết câu văn hoặc đặt câu.

TOÁN

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| Mức 2 | Tính toán chính xác |
| Mức 1 | Bài toán liên quan đến rút về đơn vị |
| Mức 1 | Bài toán giải bằng ba bước tính |
| Mức 2 | Số chẵn, số lẻ |
| Mức 2 | Biểu thức chứa chữ |
| Mức 2 | Tính chất của phép cộng và phép nhân |

Em thực hiện các phép tính về biểu thức chứa chữ, biết tìm số chẵn, số lẻ. Em nhớ được các bước thực hiện phép tính trong tính giá trị của biểu thức. Em cần luyện tập kĩ năng phân tích đề, nêu ra các bước khi thực hiện được các dạng toán giải rút về đơn vị, bài toán giải bằng ba bước tính.

TIẾNG ANH

| | | | | |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | | ĐỌC | Mức 1 |
| NÓI | Mức 2 | | VIẾT | Mức 2 |

Em thực hiện khá tốt các hướng dẫn bằng tiếng Anh của giáo viên. Em ghi nhớ và phát âm khá tốt các từ vựng về chủ đề Animal actions. Em cần ôn tập thêm các nội dung đã học để nhớ bài tốt hơn.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước |
| Mức 2 | Không khí: Thành phần và tính chất Gió, bão |
| Mức 2 | Không khí: Ô nhiễm và bảo vệ môi trường không khí |
| Mức 2 | Vùng Nam Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất |
| Mức 2 | Vùng Nam Bộ: Một số nét văn hoá và truyền thống cách mạng |
| Mức 2 | Địa đạo Củ Chi |

Em nắm được những nét chính về dân cư Nam Bộ. Em biết các hoạt động sản xuất tiêu biểu của vùng. Em cần bổ sung ví dụ cụ thể để bài học thêm sinh động.

| | | | |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

