



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 26/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trịnh Xuân Thành**

Lớp: **4PA1**

Số thứ tự: **8**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Điểm: 7  
Em đọc bài rõ, trả lời đúng những câu hỏi nêu cảm nhận. Em tìm đúng vốn từ theo chủ đề và vận dụng. Em vẫn còn chưa cẩn thận khi trả lời câu hỏi phân đọc hiểu. Em cố gắng đọc kĩ yêu cầu đề và làm bài cẩn thận hơn. Em cần trình bày bài viết theo đúng hình thức bài văn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 3</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 3</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 3</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp
<b>Mức 2</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Điểm: 9  
Em vận dụng tính chất giao hoán, kết hợp vào dạng toán thuận tiện. Em đọc được tên biểu đồ cột. Em cần đọc yêu cầu đề kĩ hơn để làm bài chính xác.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em học về Sports và Can/Could, hiểu ý chính bài học. Em hãy ôn tập thường xuyên và luyện nói nhiều hơn để vận dụng tự tin trong giao tiếp.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 2</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế

Em nêu được ví dụ về các vật phát sáng và các vật được chiếu sáng. Em cố gắng chủ động tìm hiểu thông tin bài học chặt chẽ. Em có tham gia hoàn thành sản phẩm dự án.

## SCIENCE

Mức 0

Bobby learned about producers, consumers, and energy flow. He recognizes some animals and energy types but needs support forming full sentences. Regular speaking practice will help him use scientific terms confidently.

## TIN HỌC

Mức 3

Em biết sử dụng trình duyệt để tìm kiếm thông tin an toàn và hiệu quả. Em thao tác lưu và tải lại trang web nhanh chóng. Em cần phát huy thêm.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em thực hiện các bước làm hộp bút đa tầng cẩn thận và chính xác. Sản phẩm của em gọn gàng, chắc chắn và có tính sáng tạo. Em cần phát huy thêm.

## BƠI - LẶN

Mức 0

## MỸ THUẬT

Mức 3

Em hoàn thành bài vẽ theo đúng chủ đề, màu sắc hài hòa, chỉ cần luyện thêm nét vẽ cho tự tin hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em thực hiện tốt nội dung đi đều, giậm chân và quay hướng. Em có tinh thần kỷ luật, biết lắng nghe. Em cần điều chỉnh bước đi cho đều và nhẹ nhàng hơn.

## ÂM NHẠC

Mức 3

Em đã hoàn thành bài hát "Bay cao tiếng hát ước mơ" với giọng hát trong sáng, rõ lời. Em có tiến bộ trong việc lấy hơi và giữ nhịp. Em hãy luyện thêm để thể hiện bài hát tự tin hơn nhé!

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em đã học bài "Trở thành phiên bản tốt nhất". Em nhận diện được mức độ cảm xúc và có các cách hiệu quả để "hạ nhiệt". Em hãy vận dụng tư duy sâu bướm, đặt mục tiêu nhỏ cho bản thân mỗi ngày và theo dõi xem mình đã tiến bộ gì so với hôm trước.

## SINH TỒN

Mức 3

Em có thói quen giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ và hiểu vai trò của các nhóm chất dinh dưỡng. Em học tập chăm chỉ, chú ý nghe giảng. Em cần luyện thêm kỹ năng phân tích thực đơn ăn uống cân đối.

## VÕ THUẬT

Mức 3

Em nắm vững kỹ thuật của bài Thần Đồng Quyền, tập luyện chăm chỉ và có thái độ nghiêm túc. Em hãy tiếp tục cố gắng để đạt kết quả cao hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

