



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Bảo Lâm**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **18**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô, yêu thương và chia sẻ với bạn bè. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
Mức 2	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
Mức 2	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
Mức 2	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em đọc hiểu và nhấn giọng đúng từ ngữ và thể hiện tốt cảm xúc. Em đã hiểu hơn cách trình bày bài theo bố cục 3 phần. Em cần chú ý viết câu tốt hơn, viết đúng từ với kiểu chữ tiểu học và sử dụng dấu chấm khi hết câu; Cần xác định lại viết từ có sử dụng ng/ngh, g/gh.

TOÁN

Mức 2	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
Mức 2	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
Mức 2	Tìm số trung bình cộng
Mức 2	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
Mức 3	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em diễn đạt được biểu đồ cột, nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột. Em đọc, viết số của các số có sáu chữ số; cần rèn thêm cấu tạo thập phân và xác định rõ hàng và lớp của các số có sáu chữ số. Em cần rèn đổi đơn vị đo (mỗi quan hệ) các đơn vị đo diện tích: đề-xi-mét vuông, mét vuông; Viết câu kết luận đầy đủ thông tin hơn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 1

Em tập trung tốt và tham gia tương tác, trả lời câu hỏi trong các hoạt động ôn tập từ vựng-ngữ pháp và chia sẻ ý kiến cá nhân. Em ghi nhớ định nghĩa, chính tả từ vựng đơn giản bài 1-2 tốt, em hiểu cấu trúc và ghi nhớ từ dấu hiệu thì Simple Present, Present Continuous, nhưng nên luyện tập chia động từ thường xuyên để nhớ cấu trúc hơn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 2	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
Mức 3	Ánh sáng với đời sống
Mức 3	Âm thanh trong đời sống
Mức 2	Địa đạo Củ Chi

Em trình bày được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn. Em trình nêu được vai trò của ánh sáng trong đời sống. Em cần tập trung hơn với hoạt động học và hoàn thành sản phẩm nhóm.

TIN HỌC

Mức 2

Em có thái độ hợp tác và tôn trọng khi giao tiếp kỹ thuật số, ứng xử phù hợp với độ tuổi khi gặp tình huống bất nạt trực tuyến. Em hiểu rõ cấu trúc cơ bản của một bài trình chiếu, trình bày khoa học. Em tiếp tục duy trì và phát huy nhé!

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em hiểu rõ vai trò của các bộ phận trong sản phẩm công nghệ. Em tiến bộ trong kỹ năng quan sát và điều chỉnh khi sản phẩm chưa cân đối. Em cần luyện thêm sự tỉ mỉ ở khâu hoàn thiện.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em thực hiện được kiểu ếch và bơi sải. Em hoàn thành được các bài tập giáo viên đưa ra. Em có cố gắng trong tập luyện nhưng em cần thả lỏng vai khi thực hiện kỹ thuật bơi sải.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em chăm, phát biểu tốt. Em có sự cố gắng trong đường nét màu vẽ. Em nên luyện tập quan sát nhiều hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt nhảy vòng tiếp sức với tinh thần trách nhiệm. Em cố tiến bộ trong phối hợp với bạn cùng đội. Em nên cố gắng tăng tốc độ khi chạy sau khi tiếp sức.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em ngoan và lễ phép. Em hát được lời ca bài hát. Em cần tự tin hơn khi thể hiện bài hát.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em nhận diện được suy nghĩ cố định và đã thay đổi sang tư duy phát triển để cải thiện hành động của mình. Em tiếp tục thực hành thay đổi suy nghĩ từ cố định sang phát triển trong nhiều tình huống khác nhau. Em nên chủ động hỗ trợ bạn bè khi bạn gặp khó khăn.

SINH TỒN

Mức 3

Em nhận biết được kĩ năng phát triển tuổi dậy thì. Em biết được cách an toàn khi sử dụng điện. Em tích cực phát biểu nhiều trong giờ học.

VĨ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện được kỹ thuật động tác bài quyền số 4. Em chú ý, lắng nghe khi thầy thị phạm. Em cần cố gắng hơn ở các bài tập vận động.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng