



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Duy Minh**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **1**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đã biết tự chuẩn bị đồ dùng và làm bài đầy đủ hơn trước. Em còn hay ra khỏi chỗ và chưa nghiêm túc tập trung vào tiết học. Cô mong em rèn tính kỷ luật, ngồi học ngay ngắn để nắm bài tốt hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 1</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 2</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 1</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em triển khai được các ý khi viết đoạn văn tả cuốn sách em thích, có thể thuật lại nội dung quyển sách. Em cần tả thêm bìa của cuốn sách và vận dụng câu so sánh vào bài viết để sinh động hơn. Em cần phân biệt thanh hỏi/ngã; d/gi, uôn/uông, ut/uc. Em cần rèn chữ viết cẩn thận, rõ ràng hơn.

## TOÁN

<b>Mức 1</b>	Làm tròn số
<b>Mức 2</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 1</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 1</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em nhận biết được 1/2, 1/3, 1/4, 1/5 thông qua các hình ảnh trực quan. Em thực hiện được phép nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000. Em cần ôn tập bảng nhân, chia 2,3,4,5 để thực hiện tính toán được nhanh chóng, chính xác hơn. Em cần rèn luyện thêm về làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em cố gắng khi tham gia các hoạt động trong lớp. Em có nỗ lực hoàn thành bài tập về nhà và chép từ vựng. Em cần ôn tập từ vựng và ngữ pháp thường xuyên để ghi nhớ tốt hơn.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 2</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 2</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em có hiểu biết về một số truyền thống của trường. Em nhận biết được một số cảnh quan, di tích ở địa phương. Cô mong em chủ động và hợp tác tích cực hơn khi thảo luận cùng các bạn.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em tiếp thu nhanh kiến thức cơ bản của môn học, nhưng cần chú ý hơn khi sử dụng ứng dụng của phần mềm.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em có ý thức tự hoàn thành kiến thức cơ bản môn học, cần rèn thêm kĩ năng làm việc nhóm.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em chăm chỉ, tích cực trong các buổi học bơi. Thực hiện đúng động tác đạp chân ếch cơ bản. Cần rèn thêm phần duỗi chân và khép chân mạnh hơn.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em thể hiện bài vẽ rõ ràng, màu sắc hài hòa và có cảm xúc. Em đã tiến bộ trong việc sắp xếp bố cục hợp lý. Cần cố gắng thêm ở phần tạo chi tiết nhỏ để bài phong phú hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em nhanh nhẹn và hoạt bát nhưng còn nói chuyện, cười đùa trong lúc thầy cô hướng dẫn. Em cần chú ý lắng nghe và tuân theo hiệu lệnh.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em đã hoàn thành bài hát "Cánh đồng tuổi thơ" với giọng hát trong sáng, đúng giai điệu. Em có tiến bộ trong việc giữ nhịp và lấy hơi. Em hãy luyện thêm để thể hiện cảm xúc nhẹ nhàng hơn nhé.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em có tư duy phản biện tốt, nhận diện được cảm xúc của mình và biết cách đặt mục tiêu rèn luyện cảm xúc, hành vi khi cô giảng bài. Bên cạnh đó em dễ bị phân tâm, cô khuyến khích em cần chú ý tập trung hơn trong tiết học.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em hiểu được tầm quan trọng của vệ sinh cá nhân, đã chủ động thực hiện đúng các bước hằng ngày, cần phát huy tính tự giác thường xuyên hơn.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện được kỹ thuật bài quyền số 3, thường hay mất tập trung trong giờ học, cần luyện tập nhiều hơn để hoàn thiện đòn đảo cước.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng

