



**PATHWAY**  
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Phước Hưng**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em nhẹ nhàng, lễ phép với các thầy cô và hòa đồng với các bạn trong lớp. Em có sự tiến bộ khi mạnh dạn giơ tay cùng nhóm lên kể chuyện trước lớp. Em cần giơ tay phát biểu ý kiến và góp ý xây dựng bài nhiều hơn. Em cần hạn chế làm việc riêng trong tiết học để hiểu bài được tốt nhất.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về học tập; trường học; thiếu nhi
<b>Mức 1</b>	Chính tả
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn giới thiệu bản thân, tả đồ dùng học tập
<b>Mức 2</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin

Em cần chú ý đọc nhiều hơn để ghi nhớ các mặt chữ và luyện tập phát âm đúng để viết chính tả tốt nhất. Khi viết đoạn văn tả về một đồ dùng học tập, em đã biết tả hình dạng bên ngoài đồ vật theo gợi ý. Em cần tả thêm chi tiết từng bộ phận của đồ dùng học tập để đoạn văn thêm hay hơn. Em cần mạnh dạn tự tin hơn, xung phong phát biểu và tự tin đứng trước lớp kể chuyện nhiều hơn trong tiết học nói - nghe.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 3</b>	Tìm thành phần chưa biết
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 1</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính

Em xác định tốt các đỉnh, cạnh của hình tam giác, tứ giác; khối hộp chữ nhật và lập phương. Em cần tập trung lắng nghe khi cô giảng bài để hiểu kiến thức được trọn vẹn. Em mới bước đầu làm quen với giá trị biểu thức nên em cần luyện tập thường xuyên để thực hiện cách tính tốt hơn. Em cần luyện tập nhiều hơn cách phân tích đề bài toán để thực hiện tóm tắt bằng sơ đồ và giải bài toán tốt hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nỗ lực hoàn thành bài tập. Em nghe hiểu và nhận biết được một số từ vựng cơ bản về chủ đề Describing people (brave, fast, funny,...). Em cần đọc từ to rõ hơn và thường xuyên thực hành các bài tập trên Online Practice để nhớ bài đã học.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 2</b>	Mối quan hệ họ nội – họ ngoại
<b>Mức 2</b>	Sự kiện quan trọng của gia đình
<b>Mức 3</b>	Sự gắn kết gia đình qua sự kiện
<b>Mức 2</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại

Em biết thể hiện tình yêu của mình đến với gia đình qua các ngôn ngữ dễ thương. Em cần vận dụng được các nguyên tắc phòng tránh hỏa hoạn vào một số tình huống thực tế tốt hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

