



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Tấn Dũng**

Lớp: **1P2**

Số thứ tự: **7**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em có tinh thần học tập tốt nhưng còn làm bài chậm. Cần rèn kỹ năng trình bày và tính toán nhanh hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Văn (mẫu Lan)
Mức 3	Từ ngữ và câu ứng dụng
Mức 3	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
Mức 2	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
Mức 2	Kỹ năng kể chuyện

Em tích cực trong hoạt động luyện đọc trên lớp. Em bước đầu biết tập đặt câu theo yêu cầu. Em cần rèn thêm chữ viết để chữ tròn và đều nét và hoàn thành bài viết đúng thời gian quy định.

TOÁN

Mức 3	Phép cộng trong phạm vi 10
Mức 2	Cộng bằng cách đếm thêm
Mức 2	Phép trừ trong phạm vi 10
Mức 2	Làm quen với việc thực hiện tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng và trừ.

Em thực hiện được các bài tập tách - gộp số trong phạm vi 10. Em thực hành tính cộng, trừ trong phạm vi 10 chính xác bằng cách đếm tay. Em luyện tập thêm dạng bài tập có hai phép tính nhé.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 1	VIẾT	Mức 2

Em chăm chỉ, luôn hoàn thành bài tập về nhà và chủ động phát biểu xây dựng bài. Em cần ôn lại từ thường xuyên để ghi nhớ từ vựng và cách dùng "There is/ There are" từ đó hoàn thành bài tốt hơn nhé!

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Mức 3	Quan cảnh và hoạt động trong cộng đồng
Mức 3	Công việc của người dân trong cộng đồng
Mức 3	Tết nguyên đán

Em nhận biết được một số cảnh vật và hoạt động của người dân trong cộng đồng. Em tham gia học tập tích cực và biết chia sẻ ý kiến với bạn.

Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

