



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trương Trần Minh Khôi**

Lớp: **3P8**

Số thứ tự: **3**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Em cần chú ý không trêu chọc khi bạn đã không thích để em và các bạn sẽ vui vẻ hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả
<b>Mức 3</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em trình bày và viết chính tả tốt. Em đã tự tin hơn khi phát biểu nêu nội dung bài đọc. Em hãy đọc thêm nhiều sách, báo, truyện theo lứa tuổi để có thêm vốn từ, kiến thức để viết văn được hay hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 3</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 3</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em đổi được đơn vị mét, đề-xi-mét, xăng-ti-mét sang mi-li-mét và ngược lại. Em làm tóm tắt và bài giải của bài toán giải bằng hai bước tính tiến bộ, hiểu và chủ động làm được bài. Em cần chú ý cẩn thận hơn khi xoay được kim giờ, kim phút chính xác đến 5 phút.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em tiếp thu tốt từ mới và biết áp dụng vào câu đơn giản. Em tích cực phát biểu bài. Em cần luyện thêm kỹ năng nói và phát âm rõ hơn.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em nêu được một số thiệt hại về người và tài sản của người dân khi có hỏa hoạn. Em nêu được một số ứng xử phù hợp trong tình huống có cháy.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới