



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Võ Kim Như Ý**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tiến bộ khi tự giác ăn hết khẩu phần ăn. Em nên tập ăn thêm rau, nắm để cơ thể đủ chất và khỏe mạnh hơn. Em đã chủ động ngủ sớm hơn, đi học đúng giờ và không khóc khi đến lớp. Qua những tiến bộ này, cô thấy em đang dần tự quản lý tốt bản thân, cô hy vọng em sẽ tiếp tục cố gắng và duy trì thói quen tốt nhé.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Phụ âm, vần (mẫu Lan)
<b>Mức 1</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 1</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 3</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 2</b>	Kỹ năng kể chuyện
<b>Mức 3</b>	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bắt gặp quanh em

Em tiến bộ rõ rệt, ghi nhớ được nhiều vần hơn và đọc to, rõ ràng hơn. Ở nhà, em nên luyện đọc thêm mỗi ngày để phát âm chuẩn và tự tin hơn. Em đã trình bày vở rõ ràng hơn nhưng em còn viết chậm, sai độ rộng và độ cao. Khi kể chuyện, em nên nói to, chậm rãi để mọi người dễ nghe và hiểu nội dung câu chuyện.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Các dấu =, >, <
<b>Mức 2</b>	Các số đến 10
<b>Mức 2</b>	Tách gộp số trong phạm vi 10

Khi làm bài so sánh, em sử dụng chính xác các dấu =, >, < để biểu thị mối quan hệ giữa hai số. Em đã nhận biết được các số từ 0 đến 10 nhưng đôi khi em còn nhầm 6 với 9. Em nên quan sát kỹ và luyện phân biệt qua hình minh họa.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nghe hiểu và nhận diện từ vựng qua hình ảnh nhanh, chính xác. Em đang cải thiện kỹ năng đọc hiểu từ vựng và mẫu câu ngắn. Để hoàn thiện hơn, em nên rèn luyện kỹ năng viết thường xuyên để mở rộng vốn từ và nâng cao khả năng hiểu câu tốt hơn.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Thành viên trong gia đình
<b>Mức 3</b>	Việc thực hiện công việc nhà, sinh hoạt trong gia đình
<b>Mức 3</b>	Địa chỉ, đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong nhà

Em nêu được các thành viên trong gia đình và gọi đúng tên từng người. Em nói được công dụng của một số đồ dùng trong gia đình và biết vì sao cần sử dụng đúng mục đích. Em hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em ngoan, em thực hiện được các thao tác cơ bản với chuột máy tính, em gõ đúng các phím chữ đơn lẻ hoặc từ đơn giản theo hướng dẫn. Em tiếp tục phát huy.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em ngoan, lắng nghe tốt. Em có sự cố gắng sáng tạo và tô kín màu trong bài vẽ ngôi nhà. Em nên vẽ hình với tỉ lệ lớn hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em thực hiện được kỹ thuật chân trườn sấp ngồi trên thành hồ và đã tự tin thả nước, nín thở lặn sâu 3s. Em có cố gắng nhiều trong quá trình học. Em cần cố gắng nhiều hơn nữa.

## ĐẠO ĐỨC

**Mức 3**

Em nhận biết được việc nào là phù hợp với khả năng của bản thân. Em nhận biết được việc làm nào là đúng, việc làm nào chưa đúng trong trường học. Em có ý thức tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn cần được khích lệ thêm.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em hứng thú tham gia tập luyện các trò chơi vận động. Em có cố gắng thực hiện các nội dung quay trái, phải đứng sau. Em nên mạnh dạn, tự tin và thực hiện đúng đồng phục khi tham gia lớp học.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em có tiến bộ nhiều trong học tập. Em hát được lời ca, giai điệu bài hát. Em cần tự tin hơn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em biết mô tả cảm giác của mình khi gặp những tình huống cụ thể. Em hãy luyện tập đưa ra các giải thích chi tiết hơn khi liên hệ tình huống với cảm xúc. Em nên tham gia tích cực vào các hoạt động nhóm.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em thực hiện tốt nút nơ buộc dây quần, phân biệt được những thực phẩm tốt và không tốt cho sức khỏe. Em có cố gắng nhiều trong học tập. Em cần tiếp tục cố gắng hơn.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện được cơ bản kỹ thuật động tác bộ tấn, bộ sơn. Em tập trung, quan sát trong giờ học. Em cần luyện tập nhiều để lực nắm tay mạnh hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng