



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Vũ Nguyễn An Nhiên**

Lớp: **3P8**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia tiết học, hăng hái phát biểu và hoàn thành bài cô giao. Em có sự chủ động giúp đỡ các bạn. Em cần chú ý không nằm lên bàn và làm việc riêng trong giờ học để tiếp thu và làm bài được tốt hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả
<b>Mức 3</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em mạnh dạn khi trả lời câu hỏi và nêu nội dung bài đọc. Em có nhiều ý tưởng khi viết đoạn văn giới thiệu bản thân và tả đồ vật, em cần rèn thêm cách diễn đạt ý thành câu. Em tiếp tục rèn viết chính tả thêm, cần chú ý dấu câu khi viết.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 2</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 3</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em đo được độ dài của vật theo đơn vị đo mi-li-mét. Thành thạo, em còn xác định nhẩm giờ, phút; em cần cẩn thận hơn. Em tiếp tục rèn làm tóm tắt và giải bài toán bằng hai bước để làm bài đúng hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em tiếp thu tốt từ mới và biết áp dụng vào câu đơn giản. Tuy nhiên, em còn nhút nhát khi phát biểu. Cô khuyến khích em cố gắng luyện nói thêm để tự tin hơn.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em nhìn tranh và nêu được một số vật dễ gây cháy trong nhà. Em tích cực phát biểu các cách ứng xử phù hợp khi có cháy.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới