



PATHWAY
ACADEMY

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtrungPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Vương Hiếu Minh**

Lớp: **1PA1**

Số thứ tự: **20**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tự tin khi chia sẻ ý kiến của mình trước lớp, sẵn sàng giúp đỡ, hỗ trợ mọi người xung quanh. Em hãy cố gắng sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|---|
| Mức 3 | Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi |
| Mức 3 | Từ ngữ và câu ứng dụng |
| Mức 3 | Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học |
| Mức 3 | Quy tắc chính tả - c/k, g/gh, ng/ngh. |
| Mức 3 | Năng lực trả lời và liên hệ bản thân |
| Mức 2 | Kể chuyện - đồng cảm với nhân vật gặp khó khăn. |

Mục tiêu của em trong tháng 9 là nhận diện đúng các nguyên âm, phụ âm và đọc, viết được các tiếng, từ, câu văn ngắn chứa các âm đã học. Em ghi nhớ các âm tốt và đọc, viết được các từ chứa âm đã học. Em cần viết dấu thanh đúng vị trí âm chính và phân biệt thanh sắc, thanh huyền.

TOÁN

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học |
| Mức 3 | Các số trong phạm vi 5 |
| Mức 3 | Tách, gộp số |
| Mức 3 | Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |
| Mức 3 | So sánh các số |
| Mức 3 | Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán |

Mục tiêu của em trong tháng 9 là nhận diện đúng các hình khối, hình phẳng cơ bản; đọc, viết và sắp xếp các số từ 1 đến 5; tạo được sơ đồ tách gộp. Em sắp xếp tốt các số theo thứ tự, điền được phần còn lại của sơ đồ tách gộp. Em cần rèn viết số rõ ràng hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Jindo đã nắm được kiến thức trong các bài "Things for school", "Toys" và "People" khá tốt. Em năng nổ, tham gia tích cực vào các hoạt động trên lớp. Tuy nhiên, em cần rèn thêm cách diễn đạt câu dài và rõ ràng hơn để giao tiếp hiệu quả hơn.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Đồ dùng trong lớp học |
| Mức 3 | Thành viên trong lớp học và nhà trường |
| Mức 3 | Hoạt động trong lớp học |
| Mức 3 | Hoạt động giữ vệ sinh lớp học |

Em xác định được vị trí của các phòng trong trường học. Em sử dụng đúng cách các thiết bị, đồ dùng trong trường, lớp.

SCIENCE

Mức 2

Jindo has studied living and non-living things as well as the stages of plant growth. He listens carefully, answers questions confidently, and uses new words accurately. For further improvement, Jindo should continue practicing plant vocabulary in full sentences.

Mức 3

Mức 2

Mức 1

Mức 0

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt /
không tham gia

T

K

Đ

C

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng