



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đinh Trọng Khang**

Lớp: **3H2**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tự giác hoàn thành nhiệm vụ về nhà và tham gia hợp tác nhóm. Em cần tự tin và tích cực giơ tay phát biểu nhiều hơn.

## TIẾNG VIỆT

|       |  |
|-------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, tìm hiểu văn bản                                |
| Mức 3 | MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh    |
| Mức 2 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu        |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần          |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô |
| Mức 2 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng                                |

Em tìm được hình ảnh so sánh và từ ngữ dùng so sánh có trong khổ thơ, đoạn văn. Em đã tích cực giơ tay phát biểu để trả lời câu hỏi và tìm hiểu bài đọc. Em cần luyện nghe viết chính tả và rèn viết đoạn văn tả đồ vật đa dạng ý hơn.

## TOÁN

|       |  |
|-------|--|
| Mức 2 | Làm tròn số  |
| Mức 3 | Bảng nhân - chia 3, 4                                |
| Mức 3 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm |
| Mức 2 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000         |
| Mức 2 | Chia với số có một chữ số trong phạm vi 1000         |

Em xác định được  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$  của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan. Em biết lập ra và ghi nhớ bảng nhân, bảng chia 3 và 4. Em cần rèn thực hiện được phép tính nhân số có hai chữ số, ba chữ số với số có một chữ số (có nhớ và không nhớ) và tóm tắt, giải bài toán thêm.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC  | Mức 3 |
| NÓI  | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em nghe hiểu nhanh và nhận biết chính xác các nghề trong bài (doctor, pilot, vet...). Em sử dụng được cấu trúc I want to be... / Because... đúng ngữ pháp, nhưng đôi khi còn quên mạo từ a/an. Em cần luyện thêm với Wh-questions để giao tiếp tốt hơn.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|       |   |
|-------|---|
| Mức 2 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học           |
| Mức 2 | Truyền thống nhà trường                           |
| Mức 2 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học   |
| Mức 2 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em có ý thức giữ gìn và thực hiện được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh khu vực trường, lớp. Em mạnh dạn bày tỏ tình cảm, mong ước của bản thân đối với nhà trường. Em cần tìm hiểu thêm một số di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

## TIN HỌC

Mức 3

Em hiểu rõ các khái niệm về dữ liệu cá nhân và an toàn khi học trực tuyến. Em thể hiện thái độ giao tiếp lịch sự, thân thiện, hợp tác với bạn bè và tuân thủ các quy tắc ứng xử trong môi trường số.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em gọi tên và nêu được công dụng của nhiều sản phẩm công nghệ quen thuộc, trình bày lưu loát và tự tin. Em biết liên hệ thực tế, thể hiện tinh thần học tập tích cực và luôn hứng thú với các hoạt động thực hành.

## BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện khá tốt động tác chân ếch, khả năng nín thở tiến bộ rõ rệt và biết chủ động trong giờ học. Em cần tiếp tục rèn động tác tay ếch cho hoàn thiện hơn.

## MỸ THUẬT

Mức 3

Em biết sử dụng những màu sắc tươi sáng, sinh động cho bức tranh của mình. Em có nhiều tiến bộ qua từng nét vẽ. Em hãy cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực này.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em thực hiện được nội dung từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại. Em thể hiện tinh thần học tập nghiêm túc, hãy giữ vững phong độ này.

## ÂM NHẠC

Mức 3

Em tự tin trình bày các bài hát đã học, phát âm to, rõ lời ca. Em nhớ vị trí bấm các nốt Sol La Si trên sáo Recorder và thực hành tốt bài đọc nhạc trên sáo. Em tương tác tốt và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em biết vài cách giữ bình tĩnh khi cảm xúc mạnh. Em đang áp dụng chiến lược làm dịu phù hợp. Em cần duy trì phản ứng nhẹ nhàng và kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

## SINH TỒN

Mức 2

Em đã biết cách sử dụng máy xay sinh tố an toàn, em cần chú ý hơn khi cắm điện và khởi động thiết bị.

## VÕ THUẬT

Mức 3

Em có sự quan sát tốt. Em học tập và hỗ trợ bạn bè bài quyền số 3. Em thể hiện tinh thần học tập đáng tuyên dương, hãy duy trì và phát triển thêm.

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  |
| Mức 2 | Thông hiểu                |
| Mức 1 | Nhận biết                 |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

|   |             |
|---|-------------|
| T | Tốt         |
| K | Khá         |
| Đ | Đạt         |
| C | Cần cố gắng |