



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - ĐOÀN KẾT

Từ 01/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lam Anh**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Lam Anh lễ phép với thầy cô. Em đã biết cách hòa hợp hơn với các bạn để cùng nhau tham gia hoạt động học tập. Em cần tập trung hơn không nói chuyện và làm việc riêng trong giờ học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; nêu tình cảm với bạn bè, thầy cô
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em nhận diện khá tốt các kiểu câu và các loại từ đã học. Em nhận diện và thực hiện được việc đặt câu có sử dụng hình ảnh so sánh. Em nêu được các ý trong bài văn tả cuốn sách và nêu tình cảm với bạn bè, thầy cô. Em cần đọc thêm sách để triển khai ý của bài văn được tốt hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 3</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số
<b>Mức 3</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Em nhận biết được các chữ số La Mã và cách làm tròn số. Em đã ghi nhớ được bảng nhân 3 và 4, thực hiện được các phép tính cơ bản. Em nhận biết hình ảnh biểu thị một phần hai, một phần ba, một phần tư. Em thực hiện được dạng toán tính giá trị của biểu thức. Em cần ôn luyện thêm cách đặt tính trong phép nhân chia và dạng toán nhân nhẩm, chia nhẩm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tích cực phát biểu trong giờ học và hợp tác tốt với giáo viên. Em ghi nhớ tốt từ vựng và cấu trúc câu. Em hãy cố gắng hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 3</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em trình bày được ý nghĩa các hoạt động kết nối với xã hội của nhà trường. Em kể được tên các nét truyền thống văn hóa của nhà trường. Em xử lý được các tình huống về an toàn vệ sinh trường học. Em hiểu được tầm quan trọng của việc giữ gìn di tích lịch sử văn hóa và cảnh quan thiên nhiên.

## SCIENCE

**Mức 3**

Katie shows curiosity in lessons about gas, oil, and other materials. She can identify whether something is soluble or insoluble and enjoys hands-on activities like filtering dirty water. With more focus during discussions, she will strengthen her speaking skills. Keep it up.

## CÔNG NGHỆ / MAKERSPACE

**Mức 3**

Em có thể mô tả được sản phẩm công nghệ mà em yêu thích. Em hiểu vai trò của máy thu hình trong việc cung cấp thông tin.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em hiểu vai trò của phần mềm trong hoạt động của máy tính và nhận dạng biểu tượng phần mềm quen thuộc trên màn hình. Em rèn luyện thêm thao tác sao chép và di chuyển tệp.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em tích cực trong giờ học, hoàn thành bài đủ nội dung. Tranh có hình ảnh rõ ràng, màu sắc hài hòa. Cần luyện thêm cách tạo điểm nhấn trong tranh.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em nhận biết chính xác các dấu hiệu nguy hiểm và nguyên tắc an toàn khi sử dụng điện, em biết cách rút và cắm phích cắm an toàn, không cầm vào dây điện. Em cần tập trung và hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em tích cực phát biểu trong giờ học. Em hát được giai điệu bài hát. Em cần chú ý lắng nghe nhiều hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện tốt giậm chân tại chỗ giữ nhịp ổn định và đánh tay vung về phía trước đúng. Em đã nỗ lực đi đều thẳng hướng, không bị lệch khỏi hàng. Em cần cải thiện biên độ nâng gối khi đi đều để đạt độ cao tiêu chuẩn.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em thực hiện hoàn thiện tốt các động tác đã học của Bài quyền 27 động tác, các động tác đánh có lực và em tự tin khi thực hiện trước lớp. Em cố gắng trong quá trình tham gia tập luyện. Em cố gắng luyện tập nhiều hơn để các động tác được nhuần nhuyễn hơn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em biết cách thay đổi tư duy từ tư duy cố định sang tư duy phát triển. Em có thể xác định những phẩm chất và năng lực tốt của bản thân. Em cần tự tin chia sẻ ý kiến nhiều hơn trong tiết học.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng

