



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Đỗ Trọng Phúc Nhân**

Lớp: **2P4**

Số thứ tự: **16**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết yêu thương và giúp đỡ bạn bè; chăm ngoan, lễ phép. Em có ý thức học tập tốt, làm toán nhanh và cẩn thận. Em cần mạnh dạn, tự tin hơn khi đọc bài, phát biểu và giao tiếp trước lớp.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT Nơi thân quen, Bốn mùa, thiên nhiên ; từ loại: từ chỉ người, sự vật, đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 2</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời đề nghị, đồng ý/không đồng ý, lời mời, khen ngợi
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; Viết hoa tên địa lý
<b>Mức 2</b>	Thuật việc được chứng kiến, tham gia
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua truyện, thơ

Em trả lời được một số câu hỏi cơ bản liên quan đến nội dung bài. Em viết chính tả với tốc độ phù hợp; tìm được các từ chỉ sự vật, đặc điểm của các mùa trong năm. Em viết được đoạn văn ngắn thuật lại việc đã chứng kiến hoặc tham gia với sự hỗ trợ của cô. Em cần rèn chính tả, đọc bài với âm lượng to hơn và luyện viết đoạn văn để các câu liên kết chặt chẽ, diễn đạt trôi chảy hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép nhân. Thừa số - Tích
<b>Mức 2</b>	Phép chia. Số bị chia - Số chia - Thương
<b>Mức 2</b>	Bảng nhân, chia 2 và 5
<b>Mức 2</b>	Giờ, phút, xem đồng hồ
<b>Mức 2</b>	Đơn vị, chục, trăm, nghìn
<b>Mức 2</b>	Các số từ 101 đến 200

Em chỉ và gọi được tên được các thành phần của phép nhân, chia dựa vào phép tính cụ thể. Em thực hiện được các phép tính trong bảng nhân, chia 2 và 5. Em nhận biết được các số từ 111 từ 200. Em cần luyện tập thêm cách xem đồng hồ.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nghe và nhận diện khá tốt các từ vựng về chủ đề Daily routines (go to school, brush my teeth,...). Em có thể phân biệt "He's/She's" khi làm dạng bài đọc và chọn đáp án đúng. Để cải thiện kỹ năng viết, em nên chăm chỉ luyện viết từ vựng, làm lại các bài tập cơ bản trong sách Workbook.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Đường giao thông
<b>Mức 3</b>	Tham gia giao thông an toàn
<b>Mức 3</b>	Tham gia giao thông an toàn
<b>Mức 2</b>	Cơ quan vận động

Em kể tên được một số phương tiện giao thông và đường giao thông. Em phân biệt được những hành động khi tham gia giao thông an toàn và rủi ro khi tham gia giao thông. Em kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày. Em nêu tên, vị trí và hoạt động của các bộ phận trong các cơ quan vận động.



Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia
----------	------------	-----------	---------------------------

Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng
-----	-----	-----	-------------

---

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới