



NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Fung Phạm Kế Lượng**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Kế Lượng em luôn có ý thức tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Em cần rèn thêm sự kiên trì nỗ lực để đạt được hiệu quả học tập. Em cần rèn cách tự giải quyết các vấn đề của mình trong cuộc sống.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | Chính tả đoạn, âm/vần |
| Mức 3 | MRVT lễ hội, nghệ thuật, thể thao |
| Mức 3 | Đoạn văn thuật việc ngày hội đã chứng kiến; trận thi đấu hoặc tập luyện thể thao |
| Mức 3 | Câu khiến, câu cảm, để làm gì?; Dấu chấm than. |

Em xác định tốt kiểu câu khiến và tác dụng của dấu chấm than. Em viết được đoạn văn thuật lại lễ hội và trận đấu thể thao đã chứng kiến. Em cần đọc thêm sách để triển khai ý của bài văn được tốt hơn. Em rèn đọc hiểu thêm để rút ra nội dung chính của bài đọc.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Các số có bốn chữ số. So sánh các số có bốn chữ số |
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10 000 |
| Mức 3 | Gam. Mi-li-lít |
| Mức 2 | Nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số |
| Mức 3 | Hình chữ nhật. Hình vuông. Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác |

Em thực hiện được các dạng toán cộng, trừ số có 4 chữ số. Em ứng dụng việc đổi đơn vị gam, mi-li-lít trong các dạng toán có lời văn. Em nêu được tính chất của hình chữ nhật và hình vuông. Em cần rèn luyện thêm phép chia số có bốn chữ số để tính toán chính xác hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em hiểu và nắm được nội dung bài học. Em áp dụng được thì Quá khứ đơn khi viết câu và trả lời câu hỏi. Em cần luyện thêm các động từ bất quy tắc để tránh nhầm lẫn.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Cơ quan tiêu hóa |
| Mức 3 | Cơ quan tuần hoàn |
| Mức 3 | Cơ quan thần kinh |
| Mức 3 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh |

Em kể tên được các bộ phận chính và mô tả cơ bản chức năng chính của các bộ phận trong cơ quan tiêu hóa và cơ quan tuần hoàn. Em giải thích được tại sao chúng ta suy nghĩ, cảm nhận, vận động và phản xạ là nhờ cơ quan thần kinh.

SCIENCE

Mức 3

Lucas showed strong comprehension of the topics covered. He worked independently and corrected mistakes after brief explanations. His performance remained very positive.

Mức 3

Mức 2

Mức 1

Mức 0

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt /
không tham gia

T

K

Đ

C

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng

