



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Hà Ngọc Minh Khuê**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **6**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>Đ</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>Đ</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>Đ</b> | Hợp tác                    | <b>Đ</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>Đ</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>Đ</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>Đ</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

|   |   |
|---|---|
| <b>Mức 3</b>  | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                       |
| <b>Mức 3</b>  | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| <b>Mức 3</b>  | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề      |
| <b>Mức 3</b>  | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)    |
| <b>Mức 3</b>  | Bài văn miêu tả cây cối   |
| Em có giọng đọc giàu cảm xúc và biết nhấn nhá hợp lí. Em xác định đúng cấu trúc câu đơn, biết mở rộng câu hợp lí. Em nắm được cấu trúc bài văn miêu tả cây cối, trình bày sạch đẹp. |   |

## TOÁN

|   |  |
|---|--|
| <b>Mức 3</b>  | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên            |
| <b>Mức 3</b>  | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| <b>Mức 3</b>  | Nhân với số có một, hai chữ số                 |
| <b>Mức 3</b>  | Ước lượng thương trong phép chia               |
| <b>Mức 3</b>  | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình   |
| Em thực hiện được việc tái hiện một số kiến thức, kĩ năng chia nhẩm, chia cho số có hai chữ số, ...; nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học. Em vận dụng để giải quyết vấn đề liên quan đến xếp hình, gấp, cắt hình. Em nên mạnh dạn chia sẻ cách làm của mình để phát huy khả năng tư duy toán học. |  |

## TIẾNG ANH

|   |              |             |              |
|---|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b>   | <b>Mức 3</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 3</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |
| Em có khả năng đọc hiểu tốt và dễ dàng đoán được từ vựng qua định nghĩa tiếng Anh. Em sử dụng đúng cấu trúc "have/has + V3" ở dạng khẳng định và phủ định khi viết về các địa điểm đã học. Em cần chú ý thêm một số động từ đặc biệt để tránh nhầm lẫn nhẹ ở cột 3. |              |             |              |

## KHOA - SỬ - ĐỊA

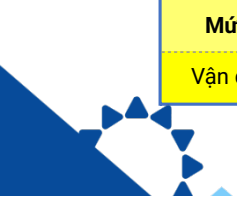
|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật                   |
| <b>Mức 3</b> | Sự đa dạng của Nấm<br>Nấm ăn và nấm men trong đời sống                             |
| <b>Mức 3</b> | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm               |
| <b>Mức 3</b> | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| <b>Mức 3</b> | Sông Hồng và văn minh sông Hồng  |
| <b>Mức 3</b> | Thăng Long – Hà Nội<br>Văn Miếu – Quốc Tử Giám                                     |

## SCIENCE

Mức 2

Mia has just become familiar with earthquakes. She knows when molten rock is called lava and when it is called magma, and she knows the main layers of the Earth. She is gaining confidence at a slow pace, and I hope she becomes more active in discussions in the future. Onward and upward!

Em biết cách giải thích tác hại của tiếng ồn và đưa ra biện pháp phòng tránh phù hợp. Khả năng mô tả lễ hội, phong tục và sinh hoạt vùng cao của em phong phú, giúp bài học thêm sinh động. Em còn biết phân biệt vật dẫn nhiệt tốt – kém qua thí nghiệm. Ngoài ra, em trình bày mạch lạc về ích lợi của âm thanh, tiếng ồn và mô tả được nhiều nét văn hoá độc đáo của các dân tộc miền núi phía Bắc. Em cần ôn lại kiến thức để ghi nhớ lâu hơn.



| Mức 3    | Mức 2      | Mức 1     | Mức 0                        |
|----------|------------|-----------|------------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt /<br>không tham gia |

| T   | K   | Đ   | C           |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

---