



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Hồ Tú Anh**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc hiểu nội dung chính của văn bản và rút ra bài học về lòng biết ơn, trình bày suy nghĩ rõ ràng, tự tin. Em xác định đúng thành phần chính của câu; diễn đạt tương đối mạch lạc. Em nắm được cách viết bài văn miêu tả. Để tốt hơn, em cần mở rộng vốn từ để giúp bài văn sinh động và hấp dẫn hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em thực hiện đúng phép chia số nhiều chữ số cho số có một chữ số và nắm được thương trong các phép chia đơn giản. Em phân biệt được các hình phẳng và hình khối đã học biết vận dụng vào xếp, gấp, cắt hình. Em cần tiếp tục rèn tính cẩn thận ở bước đặt tính và kiểm tra lại kết quả để duy trì độ chính xác cao.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em hiểu rõ chức năng của các địa điểm như bus station, train station và square qua hình ảnh và bài đọc. Em đang tiến bộ hơn khi luyện tập viết câu với cấu trúc "have/has + V3" ở cả dạng khẳng định và phủ định. Em cần ôn tập thêm dạng quá khứ phân từ của một số động từ bất quy tắc.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

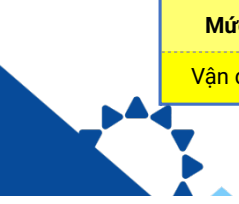
<b>Mức 3</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em nêu được tên và đặc điểm của một số loại nấm ăn và có ý thức không sử dụng nấm lạ để phòng tránh ngộ độc. Em nắm được nghề thủ công truyền thống ở Đồng bằng Bắc Bộ và trình bày được nét chính về lịch sử Thăng Long – Hà Nội. Em cần chủ động ôn lại kiến thức để ghi nhớ lâu hơn.

## SCIENCE

Mức 2

With prompting, Anna can distinguish between active, dormant, and extinct volcanoes. She recently learned that earthquakes can cause tsunamis. She needs to review the new terms from time to time and speak more often. Let's put a bit more effort in next month!



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---