



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Minh Nam Anh**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **3**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
Đ	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô giáo và biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em cố gắng giơ tay phát biểu và hạn chế nói chuyện riêng trong các giờ học để tiếp thu kiến thức tốt hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
Mức 2	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
Mức 2	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
Mức 2	Bài văn miêu tả cây cối

Em nhận biết được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em bước đầu viết được bài văn miêu tả cây cối có đầy đủ 3 phần. Em cần quan sát, luyện viết nhiều hơn; vận dụng các biện pháp nhân hóa, so sánh và từ ngữ gợi tả hình ảnh để bài văn thêm cụ thể, sinh động. Em cố gắng rèn thêm dạng bài tập xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu để làm bài chính xác hơn.

TOÁN

Mức 2	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
Mức 2	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
Mức 2	Nhân với số có một, hai chữ số
Mức 2	Ước lượng thương trong phép chia
Mức 1	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ số tự nhiên. Em nhận biết được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành; vận dụng để xếp que tính và hoàn thiện hình đúng yêu cầu. Em cần rèn luyện thêm dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó; các phép tính nhân, chia với số có hai chữ số để làm bài thuần thục và chính xác hơn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em tham gia tích cực vào các hoạt động nói về chủ đề nghề nghiệp ở Unit 5 (ví dụ: put away books, take care of people, use ovens). Khả năng đọc hiểu câu chuyện "The Race" của em có nhiều tiến bộ đáng kể. Em cần chú ý kỹ hơn để tránh nhầm lẫn khi chia động từ ở thì Quá khứ tiếp diễn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 2	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
Mức 2	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
Mức 3	Dự án Nấm
Mức 2	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
Mức 2	Thăng Long – Hà Nội
Mức 2	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em liệt kê được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em ghi chép lại quá trình phát triển của nấm khá đầy đủ. Lịch sử và Địa lí: Em nêu được một số biện pháp để giữ gìn khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức.

Mức 3	Vận dụng	T	Tốt
Mức 2	Thông hiểu	K	Khá
Mức 1	Nhận biết	Đ	Đạt
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia	C	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

