



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Nguyễn Khánh Vân**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **15**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 2 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 3 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em đọc thầm nhanh và nắm ý chính của đoạn. Em trả lời câu hỏi gợi mở đầy đủ và dễ hiểu. Đoạn văn của em thể hiện cảm xúc chân thật và mạch lạc. Em cần hạn chế lặp từ và làm phong phú vốn từ gợi tả để bài viết hấp dẫn hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 3 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 2 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 3 | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình |

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ các số tự nhiên và vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tự nhiên. Em thực hiện được phép nhân với các số có không quá hai chữ số và vận dụng vào tính nhẩm, giải quyết vấn đề đơn giản. Em cần luyện tập thêm phép chia cho số có hai chữ số để tránh nhầm lẫn khi đặt tính.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 1 |
| NÓI | Mức 1 | VIẾT | Mức 1 |

Em nghe hiểu và nhận dạng được các từ vựng về chủ đề "places" như airport, bus station, fire station,... thông qua hình ảnh. Em hiểu và có thể vận dụng kiến thức đã học vào các bài tập ngữ pháp cơ bản với sự hỗ trợ của giáo viên. Em cần ôn tập thêm dạng quá khứ phân từ của một số động từ bất quy tắc.

KHOA - SỬ - ĐỊA

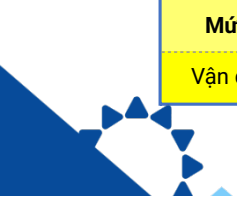
| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật |
| Mức 3 | Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 3 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 3 | Sông Hồng và văn minh sông Hồng |
| Mức 3 | Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Em xác định đúng vị trí các công trình tại Văn Miếu – Quốc Tử Giám trên lược đồ và mô tả được kiến trúc và chức năng cơ bản. Em giải thích được nguyên nhân gây hỏng thực phẩm do nấm mốc. Tuy nhiên, em đôi lúc hay quên kiến thức đã học, vì thế em cần chủ động ôn lại bài đã học.

SCIENCE

Mức 1

Lisa has gained a bit of confidence compared to the beginning of the school year, and that's a ray of light. However, she still struggles to understand the topics. She needs to start learning the new vocabulary. It's a long road for her.



| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|------------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |
