



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Nhật Quân**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc trôi chảy và phân biệt tốt lời dẫn chuyện. Em biết đặt câu với thành ngữ về lòng biết ơn phù hợp ngữ cảnh. Bài văn miêu tả cây cối của em thể hiện được cảm nhận về vẻ đẹp thiên nhiên. Để tốt hơn nữa, em nên rèn chữ viết to, tròn hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em sử dụng ê-ke để vẽ được hai đường vuông góc đúng kỹ thuật. Em đọc hiểu cấu tạo thập phân của số và vận dụng để đọc thông tin trong đời sống. Em nắm kỹ các bước giải toán, hiểu yêu cầu và làm bài có trình tự rõ ràng. Em cần tập trung trong giờ học, luyện tập thêm để hạn chế sai sót khi đặt tính.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tích cực tham gia hoạt động và trả lời đúng các câu hỏi về chủ đề "places". Em đang tiến bộ khi kết hợp từ vựng như bus station, train station vào câu ở thì Present Perfect. Em cần luyện tập thêm để chia đúng quá khứ phân từ của các động từ bất quy tắc.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

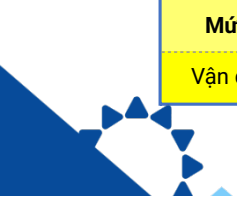
<b>Mức 3</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em vẽ và ghi chú đúng các bộ phận của nấm và biết cách nhận biết được lợi ích và tác hại của nấm trong đời sống. Em kể được tên một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

## SCIENCE

Mức 2

Alex has shown significant understanding of how volcanoes are formed and that lava and ash burst out when they erupt. He is also familiar with the four main layers of the Earth and the Pacific Ring of Fire. Well done this month, and keep it up in the future!



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---