



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Cung Bách**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **4**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>C</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết phát biểu ý kiến dựa trên tinh thần xây dựng. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi đúng lúc, rất đáng khen. Em nên luyện tập nói lời thật, làm việc tốt để trở thành tấm gương cho các bạn noi theo, học hỏi.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu. Em hiểu nội dung và giá trị giáo dục của các thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em biết liên tưởng và nêu được ví dụ minh họa, hình ảnh liên quan đến thành ngữ, tục ngữ đã học. Em lập được dàn ý cho bài văn tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết bài văn đầy đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em hiểu cách xác định số lớn, số bé và biết vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em biết cách chọn số gần đúng để ước lượng thương nhanh và hợp lý. Em biết đặt tính và thực hiện các bước chia theo hướng dẫn, cần chú ý hơn khi trừ và hạ chữ số.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em có vốn từ vựng khá phong phú, em nghe và phản xạ khá tốt. Em diễn đạt được định nghĩa của các từ vựng đã học một cách chính xác. Em cần thường xuyên ôn lại các cấu trúc ngữ pháp đã học (Past continuous, past continuous with past simple, Future simple, ...) và làm lại các bài tập trong sách để hiểu và tiến bộ hơn ở kỹ năng viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em trình bày được nguyên nhân gây hỏng thực phẩm và một số cách bảo quản thực phẩm. Em phân tích được vai trò của Thủ đô Hà Nội đối với sự phát triển của đất nước. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc và thu hoạch được nấm. Cô khen em.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới