



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Gia Phúc**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **10**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | Đ | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| Đ | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|---|---|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 2 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 2 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 2 | Bài văn miêu tả cây cối |
| Em đọc diễn cảm, thể hiện sự tự tin. Em hiểu bài đọc và trình bày câu trả lời sáng rõ. Em nhận diện được chủ ngữ, vị ngữ nhưng còn lúng túng với câu dài. Em biết sử dụng một số từ ngữ gợi tả làm nổi bật vẻ đẹp của cây. Em cần mở rộng vốn từ và chú ý diễn đạt ý rõ ràng hơn. | |

TOÁN

| | |
|---|--|
| Mức 2 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 2 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 2 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 2 | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình |
| Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ các số tự nhiên và vận dụng để giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tự nhiên. Em cần luyện tập thêm phép chia cho số có hai chữ số để tránh nhầm lẫn khi đặt tính. | |

TIẾNG ANH

| | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 1 | VIẾT | Mức 1 |
| Em đang dần tự tin hơn khi tương tác với giáo viên. Em hiểu và nhận dạng được các từ vựng về chủ đề "places". Em đã biết cách áp dụng cấu trúc "have/has + V3" vào các bài tập ngữ pháp cơ bản. Em cần chú ý ghi nhớ dạng quá khứ phân từ của một số động từ bất quy tắc. | | | |

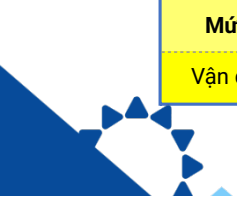
KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|---|--|
| Mức 2 | Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật |
| Mức 2 | Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 2 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 2 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 2 | Sông Hồng và văn minh sông Hồng |
| Mức 2 | Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám |
| Em biết sử dụng tranh ảnh để trình bày nét chính về lịch sử Hà Nội và có ý thức thể hiện ý thức giữ gìn truyền thống văn hoá. Em nhận ra sự khác nhau giữa các loại nấm qua quan sát và biết liên hệ thực tế để phòng tránh ngộ độc. Tuy nhiên, em cần ôn tập lại để củng cố kiến thức. | |

SCIENCE

Mức 1

Although he is trying, Lee finds the material a bit hard to digest. With support and constant repetition, he can understand a little.



| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |
