



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Huỳnh Thiên Ân**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **6**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác. Em thực hiện tốt và có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Em tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài và năng nổ trong các hoạt động của lớp, trường.

## TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                       |
| <b>Mức 2</b> | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| <b>Mức 3</b> | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề      |
| <b>Mức 3</b> | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)    |
| <b>Mức 3</b> | Bài văn miêu tả cây cối   |

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định được chủ ngữ, vị ngữ có trong câu đơn giản. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em có cố gắng khi viết bài văn miêu tả cây cối, từng bước vận dụng được hình ảnh so sánh, nhân hóa để bài văn thêm sinh động. Em tiếp tục phát huy nhé!

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên            |
| <b>Mức 3</b> | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| <b>Mức 3</b> | Nhân với số có một, hai chữ số                 |
| <b>Mức 2</b> | Ước lượng thương trong phép chia               |
| <b>Mức 2</b> | Chia cho số có một, hai chữ số                 |

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ số tự nhiên. Em nhận biết được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành; vận dụng để xếp que tính và hoàn thiện hình đúng yêu cầu. Em cần rèn luyện thêm dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó; các phép tính nhân, chia với số có hai chữ số để làm bài thuần thục và chính xác hơn.

## TIẾNG ANH

|      |              |      |              |
|------|--------------|------|--------------|
| NGHE | <b>Mức 3</b> | ĐỌC  | <b>Mức 3</b> |
| NÓI  | <b>Mức 3</b> | VIẾT | <b>Mức 3</b> |

Em ghi nhớ từ vựng về các nghề nghiệp rất tốt và miêu tả tranh sinh động (ví dụ: use ovens, design houses, take care of people). Kỹ năng vận dụng thì Quá khứ tiếp diễn kết hợp Quá khứ đơn của em rất chắc chắn. Em nên tiếp tục phát huy sự chủ động và tích cực phát biểu như hiện tại.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống                               |
| <b>Mức 3</b> | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm               |
| <b>Mức 2</b> | Dự án Nấm  |
| <b>Mức 2</b> | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| <b>Mức 3</b> | Thăng Long – Hà Nội  |
| <b>Mức 3</b> | Văn Miếu – Quốc Tử Giám  |

Khoa học: Em trình bày được nguyên nhân gây hỏng thực phẩm và một số cách bảo quản thực phẩm. Em nhận biết được sự thay đổi của phôi nấm qua từng ngày.

Lịch sử và Địa lí: Em nêu được một số biện pháp để giữ gìn khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức nhé!

|              |            |   |     |
|--------------|------------|---|-----|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng   | T | Tốt |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu | K | Khá |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết  | Đ | Đạt |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / |   |     |

Mức 0

không tham gia

C

Cán cơ gang

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới