



**PATHWAY  
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 1 + 2 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Nguyễn Duyên An**

Lớp: 4H1

Số thứ tự: 1

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hoàn thành các nhiệm vụ học tập nghiêm túc và đúng hạn. Em có tinh thần trách nhiệm trong các nhiệm vụ được giao. Em hoà đồng, vui vẻ và biết giúp đỡ bạn bè trong học tập.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc diễn cảm, biết nhấn giọng đúng từ ngữ, thể hiện cảm xúc qua giọng đọc. Em xác định được các thành phần chính trong câu. Em đã viết bài văn miêu tả cây cối đầy đủ bố cục và lựa chọn từ ngữ phù hợp, sáng tạo.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện tốt các phép tính cộng, trừ các số tự nhiên. Em biết tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. Em ghi nhớ được các đặc điểm của hình thoi và hình bình hành. Em cần luyện tập thêm về vẽ hình thoi, hình bình hành.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em sử dụng tốt từ vựng về cộng đồng (teacher, waiter, hospital, library, restaurant) khi nói và viết. Em hỏi - đáp thành thạo về phương tiện: How would you like to travel? - I'd like to travel by... Em viết đoạn ngắn đúng cấu trúc câu đơn và câu tương lai, diễn đạt rõ ý.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Thăng Long - Hà Nội Văn Miếu - Quốc Tử Giám
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm; Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm

Em xác định được vị trí địa lí Thăng Long - Hà Nội trên bản đồ. Em trình bày được ứng dụng của nấm men trong đời sống. Em cần tìm hiểu thêm một số thông tin và rèn thêm kỹ năng mô tả một số hoạt động sản xuất truyền thống (trồng lúa nước, nghề thủ công,...) ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới