



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Tường Lam**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tinh thần tự giác cao và biết cách sắp xếp thời gian để hoàn thành nhiệm vụ. Em làm việc nhóm tốt và biết hợp tác với bạn bè. Em hãy giữ vững tinh thần chủ động học hỏi, năng nổ trong các tháng tiếp theo.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Bài văn tả cây bóng mát của em có nhiều hình ảnh so sánh đẹp, sinh động. Em tiếp tục phát huy nhé!

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em nêu được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành để giải quyết bài tập theo yêu cầu. Em cần kiểm tra bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

## TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 3</b>	ĐỌC	<b>Mức 3</b>
NÓI	<b>Mức 3</b>	VIẾT	<b>Mức 3</b>

Em nhận diện và sử dụng các từ chỉ phương hướng rất chính xác khi thực hành hỏi đường (ví dụ: straight ahead, through, over). Em có sự tiến bộ vượt bậc trong việc kết hợp "will" để nói về tương lai. Em hãy vận dụng linh hoạt các từ vựng và cấu trúc mới để bài viết thêm đa dạng.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 3</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em nêu được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em ghi chép lại quá trình phát triển của nấm rất đầy đủ. Lịch sử và Địa lí: Em liên hệ được một số biện pháp để giữ gìn khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám. Cô rất thích cách em tìm hiểu và hứng thú với các kiến thức mới của môn học. Em tiếp tục phát huy nhé!

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	T	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	K	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	Đ	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt /		

Mức 0

không tham gia

C

Cán cơ gang

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới