



PATHWAY  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Mai Thị Gia Hân**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **4**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em chỉ ra được sự vật được nhân hoá và nêu ví dụ cụ thể. Em đọc diễn cảm nhẹ nhàng, biết nhấn giọng ở những hình ảnh đẹp. Em nắm được cách viết bài văn miêu tả cây cối và trình bày rõ ràng, mạch lạc.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em thực hiện được phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số, vận dụng được tính chất của phép cộng trong thực hành tính. Em nắm được cách giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số. Em nên mạnh dạn chia sẻ cách làm của mình để phát huy khả năng tư duy toán học.

### TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 2</b>	ĐỌC	<b>Mức 2</b>
NÓI	<b>Mức 1</b>	VIẾT	<b>Mức 1</b>

Em ghi nhớ tốt các từ vựng về chủ đề "places" như airport, hotel và restaurant và vận dụng khá tốt vào bài tập. Em hiểu và áp dụng thì Present Perfect ở dạng khẳng định và phủ định để nói về những nơi mình đã đến hoặc chưa đến. Em cần chú ý hơn đến cách chia "have/has" phù hợp với chủ ngữ.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

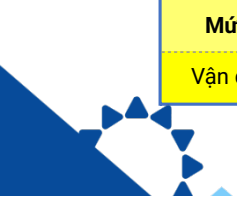
<b>Mức 3</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em xác định đúng các công trình như Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu – Quốc Tử Giám trên sơ đồ. Em nêu được tên một số nấm ăn quen thuộc và đặc điểm của chúng và biết cách bảo quản thực phẩm để hạn chế nấm mốc.

### SCIENCE

Mức 1

The difference in her confidence compared to the beginning of the year is evident. Kitty still finds some of the terminology hard to remember, but she is trying hard, and that's admirable. She has learned the three types of volcanoes and that earthquakes can be very destructive. Keep on trying!



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---