



**PATHWAY  
SCHOOL**



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Ngô Minh Khang**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **5**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em xác định được đúng hình ảnh nhân hoá trong bài và cảm nhận được vẻ đẹp mà tác giả gợi tả. Khi đọc, em phân biệt rõ lời kể và lời nhân vật. Các câu hỏi tìm hiểu bài đọc em trả lời chính xác. Em viết đoạn văn 3-4 câu nêu cảm xúc khá tốt. Để tốt hơn nữa, em nên rèn chữ viết to, tròn hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ các số tự nhiên. thực hiện được phép nhân một số tự nhiên với 10, 100, 1 000, ...; chia một số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn cho 10, 100, 1 000, .....Em biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề đơn giản của thực tế cuộc sống liên quan đến hình học và đo lường. Em cần luyện tập thêm để hạn chế sai sót khi đặt tính.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>		<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>		<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tham gia tích cực và tự tin trong các hoạt động nghe – nói trên lớp. Em hiểu sâu nghĩa của các địa điểm như bus station, train station và hotel và áp dụng linh hoạt vào câu ở thì Present Perfect. Em nên rà soát lại dạng V3 của một số động từ bất quy tắc để đạt được kết quả tốt hơn.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

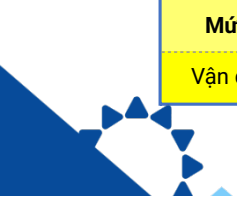
<b>Mức 3</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em xác định được vị trí Thăng Long – Hà Nội trên bản đồ và kể được một số tên gọi khác qua các thời kì. Em nhận biết được sự đa dạng về hình dạng, màu sắc và nơi sống của nấm qua quan sát tranh ảnh. Em cần tập trung hơn trong giờ học và ôn lại kiến thức đã học.

### SCIENCE

**Mức 3**

Another superb month for Ken. He absorbs every bit of new information. He has learned—and can explain—that tectonic plates move and are the reason for volcanoes and earthquakes, which can also cause tsunamis. Continue the excellent work!!!



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---