



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Ngô Quốc Anh**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có cử chỉ đẹp, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc. Em có tấm lòng nhân ái, biết giúp đỡ các bạn đúng lúc, đặc biệt là các bạn gặp khó khăn. Em hãy tiếp tục phát huy sự tử tế của mình.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 2 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em viết câu văn đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ và diễn đạt ý nghĩa của câu rõ ràng. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết nhiều hơn để mở rộng các ý văn và tiếp tục rèn chữ viết.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 2 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 3 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 2 | Chia cho số có một, hai chữ số |

Em phân tích đề bài rõ ràng, xác định đúng tổng và hiệu trước khi tính. Em vận dụng được cách ước lượng thương khi thực hiện phép chia. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 3 |

Em hăng hái tham gia xây dựng bài. Em nghe và phản xạ khá tốt các câu hỏi về bản thân, tìm sự khác nhau giữa hai bức tranh,... Em tiếp thu tốt và diễn đạt được định nghĩa của các từ vựng về chủ đề Jobs, Jobs responsibilities, Transport in the future, Directions, ... Kỹ năng viết của em ngày càng hoàn thiện, em cần cẩn thận hơn khi làm bài để hạn chế các lỗi nhỏ.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 2 | Dự án Nấm |
| Mức 3 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 3 | Thăng Long – Hà Nội |
| Mức 2 | Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Em nêu được cách bảo quản và sử dụng nấm đúng cách để đảm bảo an toàn cho con người. Em giải thích được lý do vua Lý Thái Tổ chọn Đại La làm kinh đô dựa vào Chiếu dời đô. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới