



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Đức Nguyễn**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **17**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác. Em thực hiện tốt và có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Em tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài và năng nổ trong các hoạt động của lớp, trường.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định được chủ ngữ, vị ngữ có trong câu đơn giản. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em có cố gắng khi viết bài văn miêu tả cây cối, từng bước vận dụng được hình ảnh so sánh, nhân hóa để bài văn thêm sinh động. Em tiếp tục phát huy nhé!

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em nêu được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành để giải quyết bài tập theo yêu cầu. Em cần kiểm tra bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

## TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 2</b>	ĐỌC	<b>Mức 2</b>
NÓI	<b>Mức 2</b>	VIẾT	<b>Mức 2</b>

Em sử dụng tốt cấu trúc với "will" để nói về tương lai và hoàn thành bài tập chính xác. Em có tiến bộ trong việc sử dụng các từ chỉ hướng như into, over, through. Em hãy chú ý nói lớn để phần thuyết trình thu hút hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em liệt kê được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau. Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được hoạt động sản xuất trồng lúa nước ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	T	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	K	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	Đ	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt /		

Mức 0

không tham gia

C

Cán cơ gang

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới