



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hoàng Khánh Uyên**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **14**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Khi đọc, em phân biệt rõ lời kể và lời nhân vật. Các câu hỏi tìm hiểu bài đọc em trả lời chính xác. Bài văn miêu tả cây cối của em có sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hóa một cách hợp lý. Em cần mở rộng thêm vốn từ và chú ý diễn đạt ý rõ ràng hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số và giải quyết được các vấn đề đơn giản liên quan đến phép chia, vận dụng chia nhẩm. Em vận dụng kiến thức đã học vào việc tính giá trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính; giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến ý nghĩa phép tính.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ tốt cách sử dụng các từ như pharmacy, restaurant và square trong ngữ cảnh phù hợp. Em đã biết áp dụng thì Present Perfect ở cả dạng khẳng định và phủ định trong bài tập viết câu. Em cần luyện tập thêm để chia đúng quá khứ phân từ của các động từ bất quy tắc.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

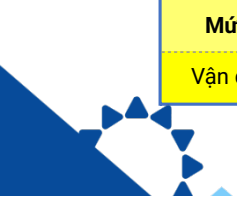
<b>Mức 3</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em biết vận dụng kiến thức về nấm và bảo quản thực phẩm vào thực tế. Em trình bày được đặc điểm sản xuất và văn hóa vùng Đồng bằng Bắc Bộ và mô tả được nét văn hoá làng quê Bắc Bộ. Em cần ôn tập lại kiến thức đã học để nhớ lâu hơn.

### SCIENCE

**Mức 2**

Throughout January, Hari has learned that earthquakes under the ocean floor can cause tsunamis, the Earth's layers, and what happens when a volcano erupts. She is developing at a steady pace and takes part in discussions. Well done—I am proud of you!!



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---