



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lâm Viên**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **16**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc tốt cả đọc thầm và đọc to. Em hiểu bài và trả lời câu hỏi chính xác. Em viết đoạn văn có nhân hoá làm câu chữ thêm sinh động. Em nắm được cấu trúc bài văn tả cây cối. Em cần mở rộng vốn từ và chú ý diễn đạt ý rõ ràng hơn để bài văn được hay hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em sử dụng ê-ke để vẽ được hai đường vuông góc đúng kỹ thuật. Em đọc hiểu cấu tạo thập phân của số và vận dụng để đọc thông tin trong đời sống. Em cũng làm tốt nhiệm vụ làm tròn số đến hàng trăm nghìn và sắp xếp số theo thứ tự.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em hiểu và ghi nhớ các từ vựng đã học. Em đang tiến bộ hơn khi luyện tập viết câu với cấu trúc "have/has + V3" ở cả dạng khẳng định và phủ định. Em cần ôn tập thêm dạng quá khứ phân từ của một số động từ bất quy tắc.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

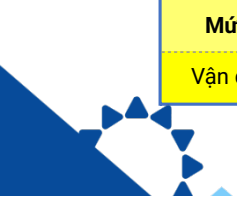
<b>Mức 2</b>	Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật
<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em mô tả tốt các lễ hội, phong tục đặc sắc của các dân tộc vùng núi phía Bắc. Em nắm được kiến thức về nấm và bảo quản thực phẩm. Tuy nhiên, em cần ôn tập lại để củng cố kiến thức.

## SCIENCE

Mức 2

Although Tom understands most of the material, he refuses to participate. With some extra prodding, he can name the types of volcanoes. This should change in the future if he wants to develop his speaking skills.



Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

---