



**PATHWAY
SCHOOL**



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 1/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lê Thiên Di**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **3**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 3 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em nắm được cách trình bày bài văn miêu tả cây cối có bố cục rõ ràng, trình bày sạch đẹp. Sử dụng từ ngữ gợi tả khá phong phú. Em xác định đúng thành phần chính của câu và diễn đạt tương đối mạch lạc. Em cần chú ý diễn đạt ý rõ ràng hơn khi làm bài văn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 3 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 3 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 3 | Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình |

Em thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số. Em vận dụng được kiến thức đã học vào tính giá trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em ghi nhớ tốt cách sử dụng các từ như pharmacy, restaurant và square trong ngữ cảnh phù hợp. Em đã biết áp dụng thì Present Perfect ở cả dạng khẳng định và phủ định trong bài tập viết câu. Em cần luyện tập thêm để chia đúng quá khứ phân từ của các động từ bất quy tắc.

KHOA - SỬ - ĐỊA

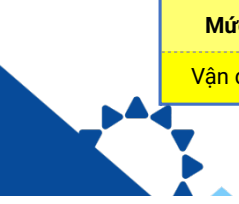
| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Thực vật cần gì để sống và phát triển? Nhu cầu sống của động vật |
| Mức 3 | Sự đa dạng của Nấm Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 3 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 3 | Sông Hồng và văn minh sông Hồng |
| Mức 3 | Thăng Long – Hà Nội Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Em nêu được tên một số nấm ăn quen thuộc và đặc điểm của chúng, vận dụng kiến thức về nấm và bảo quản thực phẩm vào thực tế. Em trình bày được đặc điểm sản xuất và văn hóa vùng Đồng bằng Bắc Bộ. Em xác định được sông Hồng và nêu tên gọi khác.

SCIENCE

Mức 2

Jenny is showing significant progress in every aspect. She is more active in discussions, gives examples, and expresses opinions. Jenny has memorized the layers of the Earth, the three kinds of volcanoes, and can explain what kind of damage an earthquake can cause. That's the way to do it!!



| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|------------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |
