



NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Ngọc Kỳ Phong**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **14**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Kỳ Phong cần rèn thêm sự kiên trì để thực hiện các nhiệm vụ học tập được giao đúng hạn. Em rèn sự kiên trì và nỗ lực hơn trong thực hiện các bài tập kiến thức mới. Em cần tập trung trong giờ học và hạn chế làm việc riêng để đạt được hiệu quả học tập.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn, âm/vần |
| Mức 3 | MRVT lễ hội, nghệ thuật, thể thao |
| Mức 2 | Đoạn văn thuật việc ngày hội đã chứng kiến; trận thi đấu hoặc tập luyện thể thao |
| Mức 3 | Câu khiến, câu cảm, để làm gì?; Dấu chấm than. |

Em xác định tốt kiểu câu khiến và tác dụng của dấu chấm than. Em viết được đoạn văn thuật lại lễ hội và trận đấu thể thao đã chứng kiến. Em cần đọc thêm sách để triển khai ý của bài văn nêu tình cảm được tốt hơn. Em rèn đọc hiểu thêm để rút ra nội dung chính của bài đọc. Em cần tự tin và mạnh dạn hơn khi thực hiện đọc thành tiếng.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Các số có bốn chữ số. So sánh các số có bốn chữ số |
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10 000 |
| Mức 2 | Gam. Mi-li-lít |
| Mức 2 | Nhân, chia số có bốn chữ số với số có một chữ số |
| Mức 2 | Hình chữ nhật. Hình vuông. Chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác |

Em thực hiện được các dạng toán cộng, trừ số có 4 chữ số. Em rèn thêm việc ứng dụng đổi đơn vị gam, mi-li-lít trong các dạng toán có lời văn. Em nêu được tính chất của hình chữ nhật và hình vuông. Em cần rèn luyện thêm phép chia số có bốn chữ số để tính toán chính xác hơn. Em chú ý và cẩn thận hơn trong tính toán.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em ghi nhớ khá tốt từ vựng của hai chủ đề "Yesterday and long ago" và "Outdoor Adventure". Em đang từng bước làm quen với cấu trúc thì Quá khứ đơn. Em nên phát âm to và rõ ràng hơn để tăng sự tự tin khi giao tiếp.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Cơ quan tiêu hóa |
| Mức 2 | Cơ quan tuần hoàn |
| Mức 3 | Cơ quan thần kinh |
| Mức 3 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh |

Em hiểu được chức năng của hệ tuần hoàn và trái tim bơm máu đi khắp cơ thể. Em còn hơi nhầm lẫn thứ tự các cơ quan tiêu hóa, cần xem lại và luyện tập thêm bằng sơ đồ hoặc trò chơi phân loại. Em chú ý tập trung hơn trong giờ học.

SCIENCE

Mức 3

Ken demonstrated basic understanding of the key concepts. He followed instructions and improved his answers after clarification. Continued practice will help strengthen his confidence.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

