



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Ngân Anh**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **4**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác. Em thực hiện tốt và có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao. Em tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài và năng nổ trong các hoạt động của lớp, trường.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 3</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Bài văn tả cây bóng mát của em có nhiều hình ảnh so sánh đẹp, sinh động. Em cố gắng kiểm tra lại bài để hạn chế lặp từ và diễn đạt câu trôi chảy hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em áp dụng thành thạo bước ước lượng thương trong các tình huống khác nhau, cần tiếp tục rèn luyện để nâng cao tốc độ và chính xác hơn. Em cũng cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm.

## TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 2</b>	ĐỌC	<b>Mức 2</b>
NÓI	<b>Mức 2</b>	VIẾT	<b>Mức 2</b>

Em nhận diện từ vựng về phương tiện tương lai rất nhanh và phát âm rõ ràng (ví dụ: spaceship, hoverboard, jetpack). Kỹ năng thực hành hỏi đường của em đã có sự tiến bộ, tự tin hơn trước. Em cần chú ý kỹ hơn để tránh nhầm lẫn khi chia động từ ở thì Quá khứ tiếp diễn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em liệt kê được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau. Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được hoạt động sản xuất trồng lúa nước ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	T	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	K	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	Đ	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / Chưa đạt / Chưa đạt / Chưa đạt		

Mức 0

không tham gia

C

Cán cơ gang

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới