



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 1 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phan Tuấn Khang**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
Đ	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tiến bộ khi đi học đúng giờ hơn. Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em cần tập trung hơn trong các giờ học, hạn chế làm việc riêng để tiếp thu kiến thức tốt hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lồng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định được chủ ngữ, vị ngữ có trong câu đơn giản. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em có cố gắng khi viết bài văn miêu tả cây cối, từng bước vận dụng được hình ảnh so sánh, nhân hóa để bài văn thêm sinh động. Em tiếp tục phát huy nhé!

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 3</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em áp dụng thành thạo bước ước lượng thương trong các tình huống khác nhau, cần tiếp tục rèn luyện để nâng cao tốc độ và chính xác hơn. Em cũng cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm.

## TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 3</b>	ĐỌC	<b>Mức 3</b>
NÓI	<b>Mức 3</b>	VIẾT	<b>Mức 3</b>

Em nhận diện từ vựng về phương tiện tương lai rất nhanh và phát âm rõ ràng (ví dụ: spaceship, hoverboard, jetpack). Kỹ năng thực hành hỏi đường của em đã có sự tiến bộ, tự tin hơn trước. Em cần chú ý kỹ hơn để tránh nhầm lẫn khi chia động từ ở thì Quá khứ tiếp diễn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 1</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 3</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 3</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em liệt kê được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau. Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được hoạt động sản xuất trồng lúa nước ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	T	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	K	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	Đ	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / Chưa đạt / Chưa đạt / Chưa đạt		

Mức 0

không tham gia

C

Cán cơ gang

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới