



PATHWAY SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 2 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phúc Lâm**

Lớp: **5P3**

Số thứ tự: **9**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>C</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em hợp tác nhóm và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Khi giao tiếp, em cần chú ý sử dụng lời nói phù hợp, thể hiện sự tôn trọng với thầy cô, bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Câu đơn và câu ghép; Cách nối các vế trong câu ghép
<b>Mức 3</b>	MRVT Môi trường
<b>Mức 2</b>	Biện pháp điệp từ, điệp ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả người

Em đọc bài trôi chảy, hiểu được nội dung của văn bản. Em sử dụng được từ ngữ thuộc chủ điểm môi trường. Bài văn tả người có sự quan sát tốt và miêu tả chi tiết cụ thể. Em có thể ứng dụng câu ghép để tạo câu văn dài, hay hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Tỉ số phần trăm
<b>Mức 3</b>	Biểu đồ hình quạt tròn
<b>Mức 3</b>	Hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Hình trụ
<b>Mức 3</b>	Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật, hình lập phương
<b>Mức 3</b>	Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương

Em nắm vững cách tính tỉ số phần trăm của hai số và tìm giá trị phần trăm của một số. Khi học về biểu đồ hình quạt tròn, em biết đọc và nhận xét đúng số liệu. Em cần duy trì thói quen kiểm tra lại kết quả sau khi làm bài để hạn chế sai sót không đáng có. Em hãy tiếp tục phát huy tinh thần học tập chủ động. Cô khen em!

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em vận dụng hiệu quả cấu trúc too – enough trong các dạng bài tập như điền từ, viết lại câu và hoàn thành câu với độ chính xác khá cao. Em ghi nhớ tốt, phát âm chính xác và nhận diện đúng các từ vựng thuộc chủ đề Injuries and First Aid đồng thời vận dụng được một số phương pháp sơ cứu cơ bản trong thực tế. Em cần lưu ý động từ to be khi thực hiện ngữ pháp câu bị động.

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Vi khuẩn quanh ta; Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Một số bệnh do vi khuẩn gây ra
<b>Mức 3</b>	Một số đặc điểm của nam và nữ
<b>Mức 3</b>	Sự sinh sản ở người
<b>Mức 3</b>	Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam 1945 đến 1954
<b>Mức 3</b>	Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975

Em hiểu được vai trò của vi khuẩn trong đời sống và sản xuất; có sự chủ động tham gia xây dựng bài. Em hiểu rõ ý nghĩa của chiến thắng trong chiến dịch Hồ Chí Minh 1975. Em có thái độ học tập nghiêm túc, chú ý nghe giảng, em tích cực trao đổi với bạn. Em cần rèn kỹ năng trình bày ý kiến mạch lạc hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

