



PATHWAY
SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Quang Nhật Hạ**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **5**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em là một học sinh nhân hậu, luôn sẵn lòng giúp đỡ bạn bè xung quanh. Em luôn nói thật, trung thực trong học tập và rèn luyện. Em có cử chỉ đẹp, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc. Em hãy tiếp tục phát huy và mạnh dạn hơn trong các hoạt động.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 2 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em viết câu văn đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ và diễn đạt ý nghĩa của câu rõ ràng, rành mạch. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Khả năng liên tưởng của em rất tốt. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết nhiều hơn để mở rộng cách ý văn.

TOÁN

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 2 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 3 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 2 | Chia cho số có một, hai chữ số |

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em áp dụng thành thạo bước ước lượng thương trong các tình huống khác nhau, cần tiếp tục rèn luyện để nâng cao tốc độ và chính xác hơn. Em cũng cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em luôn hoàn thành tốt các nội dung bài học. Em vận dụng tốt các từ vựng và các cấu trúc đã học khi nói và làm bài tập. Em diễn đạt được định nghĩa từ một cách lưu loát. Em cần luyện tập nói tiếng Anh thường xuyên, chú ý phần ngữ âm để giao tiếp tự nhiên hơn.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 3 | Dự án Nấm |
| Mức 2 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 3 | Thăng Long – Hà Nội |
| Mức 2 | Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Em trình bày được nguyên nhân gây hỏng thực phẩm và một số cách bảo quản thực phẩm. Em giải thích được lý do vua Lý Thái Tổ chọn Đại La làm kinh đô dựa vào Chiếu dời đô. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

| | |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|---|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới