



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 27/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Võ Tú Uyên**

Lớp: **1P2**

Số thứ tự: **4**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường. Em có ý thức tự giác thực hiện nền nếp học tập, sinh hoạt đúng giờ giấc.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Vần (mẫu LOA và mẫu LOAN)
<b>Mức 3</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa
<b>Mức 3</b>	Luyện nói theo các chủ đề (xin phép, hỏi đáp, chia sẻ ý kiến, lời chúc, giới thiệu)
<b>Mức 3</b>	Kỹ năng kể chuyện theo chủ đề và đóng vai các nhân vật dân gian

Em đọc bài lưu loát và diễn cảm. Em tìm được tiếng chứa vần có trong và ngoài bài đọc. Em hiểu và trả lời được câu hỏi liên quan đến nội dung trong bài. Em trình bày bài viết đúng theo hướng dẫn. Em cần lắng nghe kĩ hơn để hạn chế lỗi chính tả khi nghe viết em nhé!

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Số và phép tính trong phạm vi 20
<b>Mức 3</b>	Xem đồng hồ
<b>Mức 3</b>	Chục - Số tròn chục - Cộng, trừ số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Chục - Đơn vị
<b>Mức 3</b>	Các số đến 40
<b>Mức 3</b>	So sánh các số trong phạm vi 40

Em đọc, viết tốt giờ đúng theo đồng hồ. Em nêu được mối quan hệ giữa chục và đơn vị. Em cần thực hiện cẩn thận các phép tính với số tròn chục.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em ghi nhớ tốt từ vựng đã học. Em tự tin khi giới thiệu về các thành viên trong gia đình, cảm xúc của bản thân và quần áo em mặc. Để hoàn thiện, em nên luyện tập thêm ngữ pháp "This is.../That is...", "These are.../Those are...".

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Ăn uống lành mạnh
<b>Mức 3</b>	Vận động và nghỉ ngơi
<b>Mức 3</b>	Tự bảo vệ bản thân
<b>Mức 3</b>	Cây xung quanh em

Em nêu được số bữa ăn cần ăn trong ngày. Em nhận biết được vùng riêng tư của cơ thể cần được bảo vệ. Em chia sẻ được một số việc để chăm sóc, bảo vệ cây trồng.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới