



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Phan Công Thọ**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **14**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tiến bộ khi hạn chế nói chuyện trong giờ ăn và ăn đúng giờ hơn. Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em cần sắp xếp thời gian hợp lí để hoàn thành các nhiệm vụ đúng thời hạn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 1</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em nhận biết được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em cố gắng quan sát các đặc điểm rễ, thân, lá, hoa,... của cây nhiều hơn để có ý viết văn, hoàn thành bài văn đúng thời gian quy định. Em cần rèn thêm dạng bài tập xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu để làm bài chính xác hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 3</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em nêu được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành để giải quyết bài tập theo yêu cầu. Em cần kiểm tra bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em thuyết trình về chủ đề giao thông tương lai rất ấn tượng với phát âm chuẩn (ví dụ: high-speed train, electric, self-driving). Em nắm chắc cách dùng câu hỏi với "will" và trả lời lưu loát. Em hãy duy trì sự tập trung cao độ này trong các tiết học tới để nâng cao các kỹ năng hơn nữa.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 1</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em kể được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em chưa đạt được kết quả sau dự án nấm. Em cần học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

Lịch sử và Địa lí: Em liệt kê được các tên gọi khác của Hà Nội. Em cần nghiêm túc hơn khi tham gia học và ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

