



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Hùng Anh**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **4**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tiến bộ khi đi học đúng giờ, hạn chế làm việc riêng trong giờ học. Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em cần giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận để hạn chế thất lạc, phục vụ tốt hơn cho việc học của mình.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 1</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em nhận biết được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em bước đầu viết được bài văn miêu tả cây cối có đầy đủ 3 phần. Em cần quan sát, luyện viết nhiều hơn; vận dụng các biện pháp nhân hóa, so sánh và từ ngữ gợi tả hình ảnh để bài văn thêm cụ thể, sinh động. Em cố gắng đọc kĩ đề khi trả lời các câu hỏi của bài đọc và rèn thêm dạng bài tập xác định chủ ngữ, vị ngữ trong câu để làm bài chính xác hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 1</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ số tự nhiên. Em nhận biết được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành; vận dụng để xếp que tính và hoàn thiện hình đúng yêu cầu. Em cần rèn luyện thêm dạng tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó; các phép tính nhân, chia với số có hai chữ số để làm bài thuần thục và chính xác hơn.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nhận diện tốt các từ vựng nghề nghiệp và áp dụng được vào bài tập nối (ví dụ: interview people, put out fires, cut hair). Em áp dụng được cấu trúc với "will" trong các câu đơn giản. Em cần chủ động hơn trong các hoạt động thảo luận nhóm để tăng phản xạ nói.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Khoa học: Em liệt kê được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em nỗ lực trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.  
Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được hoạt động sản xuất trồng lúa nước ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

