



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Ngọc Quỳnh Như**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **13**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô và biết giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn. Em cố gắng tự tin giờ tay phát biểu nhiều hơn trong các giờ học. Em cần hạn chế nói chuyện riêng trong khi làm việc nhóm để tiếp thu kiến thức tốt hơn.

## TIẾNG VIỆT

|       |   |
|-------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                       |
| Mức 2 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 2 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề      |
| Mức 2 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)    |
| Mức 3 | Bài văn miêu tả cây cối   |

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em có nhiều tiến bộ khi viết văn; biết vận dụng biện pháp so sánh, nhân hóa để làm cho bài văn tả cây bóng mát thêm sinh động. Em tiếp tục phát huy nhé!

## TOÁN

|       |  |
|-------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên            |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 3 | Nhân với số có một, hai chữ số                 |
| Mức 3 | Ước lượng thương trong phép chia               |
| Mức 2 | Chia cho số có một, hai chữ số                 |

Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em nêu được đặc điểm của hình thoi, hình bình hành để giải quyết bài tập theo yêu cầu. Em cần kiểm tra bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC  | Mức 3 |
| NÓI  | Mức 3 | VIẾT | Mức 2 |

Em nhận diện từ vựng về phương tiện tương lai rất nhanh và phát âm rõ ràng (ví dụ: spaceship, hoverboard, jetpack). Kỹ năng thực hành hỏi đường của em đã có sự tiến bộ, tự tin hơn trước. Em cần chú ý kỹ hơn để tránh nhầm lẫn khi chia động từ ở thì Quá khứ tiếp diễn.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

|       |  |
|-------|--|
| Mức 2 | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống                               |
| Mức 2 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm               |
| Mức 3 | Dự án Nấm  |
| Mức 2 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 2 | Thăng Long – Hà Nội  |
| Mức 2 | Văn Miếu – Quốc Tử Giám  |

Khoa học: Em nêu được một số cách bảo quản thực phẩm trong đời sống. Em ghi chép lại quá trình phát triển của nấm rất đầy đủ. Lịch sử và Địa lí: Em liên hệ được một số biện pháp để giữ gìn khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám. Em cố gắng ôn lại bài sau mỗi tiết học để nắm chắc kiến thức nhé!

|       |                           |   |             |
|-------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  | T | Tốt         |
| Mức 2 | Thông hiểu                | K | Khá         |
| Mức 1 | Nhận biết                 | Đ | Đạt         |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

