



PATHWAY
SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 2 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Trần Nhật Linh**

Lớp: **5P3**

Số thứ tự: **11**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em tự tin khi nhận nhiệm vụ làm trưởng nhóm và chọn thử thách khó khi học tập. Cô khen tinh thần học tập và sinh hoạt này của em.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | Câu đơn và câu ghép; Cách nối các vế trong câu ghép |
| Mức 3 | MRVT Môi trường |
| Mức 2 | Biện pháp điệp từ, điệp ngữ |
| Mức 1 | Bài văn tả người |

Em đọc đúng, to, rõ các bài đọc và nắm được nội dung chính của văn bản. Em nhận diện được câu ghép và biết sử dụng kiến thức đã học để đặt được câu ghép theo yêu cầu. Em dùng từ ngữ về môi trường tốt. Bài văn tả người trình bày đủ ý nhưng diễn đạt chưa phong phú. Em cần luyện thêm kỹ năng viết văn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Tỉ số phần trăm |
| Mức 3 | Biểu đồ hình quạt tròn |
| Mức 3 | Hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Hình trụ |
| Mức 3 | Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật, hình lập phương |
| Mức 3 | Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương |

Em ghi nhớ được công thức tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của các hình đã học, biết vận dụng đúng vào bài tập. Em cần luyện thêm các bài tổng hợp để nâng cao kỹ năng, tính toán cẩn thận hơn để tránh sai sót không đáng có.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 3 |

Em ghi nhớ cách viết và xác định chính xác đại từ phản thân dựa vào chủ ngữ chính trong câu, đồng thời vận dụng đúng vào các bài tập thực hành nâng cao. Em nghe hiểu đoạn hội thoại và trả lời với nội dung phù hợp về Discoveries and Inventions, Developing Knowledge and Ideas dựa vào từ vựng, ngữ pháp đã học. Em cần lưu ý sử dụng was/were khi thực hiện câu bị động thì quá khứ đơn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Vi khuẩn quanh ta; Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm |
| Mức 3 | Một số bệnh do vi khuẩn gây ra |
| Mức 3 | Một số đặc điểm của nam và nữ |
| Mức 3 | Sự sinh sản ở người |
| Mức 2 | Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam 1945 đến 1954 |
| Mức 2 | Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 |

Em nắm được nội dung cơ bản của Cách mạng tháng Tám năm 1945. Em có sự tập trung khi tham gia học tập môn Lịch sử - Địa lý ở trên lớp. Em biết vận dụng kiến thức sức khỏe vào sinh hoạt hằng ngày. Em cần ôn tập, ghi nhớ đầy đủ hơn các mốc sự kiện.

| | | | |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

